

Аналитическая справка

Оценки качества развивающей предметно-пространственной среды

Материально-технические условия соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Помещения и территория МБДОУ «Детский сад «Ромашка» с. Графский берег, Намский улус» соответствуют:

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- правилам пожарной безопасности;
- возрасту и индивидуальным особенностям развития детей;
- оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой.

Основываясь на требованиях ФГОС ДО, СанПиН, примерного перечня игрового оборудования для учебно - материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений, в МБДОУ «Детский сад «Ромашка» с. Графский берег создана предметно-развивающая среда, ориентированная на использования адекватных возрасту формы работы с детьми, использование образовательных технологий деятельностного подхода, эффективную организацию совместной и самостоятельной деятельности детей. Оборудование группы отвечает требованиям по безопасности, является здоровьесберегающим, эстетически привлекательным, доступным детям. Мебель соответствует возрасту и росту детей, закреплена. Игрушки обеспечивают максимально для данного возраста развивающий эффект, обеспечивают психологическую комфортность пребывания каждого ребенка в группе. Предметы мебели в группе расставлены вдоль стен, это максимально освобождает центр для игр детей, развития их двигательной активности. Пространство группы организовано в виде разграниченных центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов. Подобная организация позволяет детям выбрать интересные для себя занятия, чередовать их в течении дня. Дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. В МБДОУ организовано выявление детей с нарушениями развития, организовано оказание ранней коррекционной помощи детям с ОВЗ в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, при работе с детьми-инвалидами учитывается индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида; обеспечена доступность образовательной среды для разных категорий детей с ОВЗ в соответствии с Паспортом доступности дошкольного учреждения

В ДОУ созданы все условия для полноценного развития детей:

- 5 групповых помещений с развивающей средой, соответствующей возрастным особенностям воспитанников;
- сенсорная зона;
- совмещенный музыкальный зал и физкультурный зал с современным многофункциональным спортивным оборудованием;
- кабинет учителя -логопеда
- кабинет психолого-педагога совмещен с медицинским кабинетом
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- кабинет заведующего.

Организация развивающей среды в детском саду создана по принципу ФГОС, чтобы развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. В каждой возрастной группе имеются центры:

Центр сюжетно-ролевой игры: Основой этого направления является позитивная социализация детей, приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. В группах имеются центры сюжетно-ролевых игр: «Неболейка», «Салон красоты», «Магазин», «Кафе». Для всех игр совместно с родителями изготавливаем костюмы, атрибуты, оборудование, для повышения интереса детей

Центр дежурства: Большое значение в развитии личностных качеств ребенка имеет труд. Трудовые поручения и дежурства становятся неотъемлемой частью образовательного процесса в группах. Для дежурства есть уголок, где дети сами видят, кто дежурный и там же находятся специальные фартуки и колпачки

Центр безопасности: Создавая среду в группах, немало внимания уделяется созданию комфортных условий для развития безопасного поведения на дорогах. Оформлена центр по ПДД

Центр уединения: для обеспечения эмоционального благополучия детей, оборудовала место в группе, где они могут побыть одни, посмотреть фото свои и своей семьи.

«Нравственно-патриотический» центр: имеется государственная символика родного села, улуса и России.

Театральный центр: Имеются виды театров: пальчиковый, настольный, деревянный, теневой, театры изготовленные своими руками совместно с родителями. Театральные уголки систематически пополняются атрибутами и художественной литературой.

Центр «Книголюб»: Создавая этот центр ориентировались на возрастные особенности детей, где они могут самостоятельно пользоваться книгами и использовать этот центр для игры в библиотеку.

Центр математики: оборудован для свободного доступа детей, где имеется счетный материал, линейки, тетради, карандаши, игры для счета, цифры.

Информационный стенд для родителей: здесь систематически обновляется информация о событиях происходящих в жизни группах.

Центр творческой самостоятельной деятельности детей: свободный подход к центру позволяет детям самостоятельно заниматься творчеством.

Каждый ребенок имеет свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям обеспечивающих все основные виды деятельности, а также имеет возможность свободно заниматься любимым делом. Воспитатели детского сада учитывают гендерные различия интересы девочек и мальчиков, как в труде, так и в игре.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. более 80% воспитателей формирует у детей привычку самостоятельно находить для себя занятие по интересам, например: предлагают посмотреть, что находится в группе и подумать с чем ребенок хотел бы сейчас поиграть; привлекают ребенка к совместной с воспитателем игре и предлагает ребенку выбрать сверстников, с которыми он бы хотел играть и пригласить их в игру; вносит в группу неоформленный материал для игровой деятельности

Территория детского сада - важное составляющее звено развивающей предметно пространственной среды. Игровые площадки соответствует гигиеническим требованиям и обеспечивает удовлетворение потребностей детей в движении и развитии.

На основании оценки развивающей предметно-пространственной среды организации образовательной деятельности качество предметно развивающей среды в МБДОУ составляет 82%.