

**Карта оценки организации РППС
в МБДОУ «Детский сад «Ромашка» с. Графский берег»**

Баллы: 0 – не соответствует, 1 – частично соответствует, 2 – полностью соответствует.

Дата: _____

Группа: _____

Воспитатели: _____

№	Показатели	Критерии	Балл
1	Насыщенность среды:	- оснащен средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с ООП	
		- разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)	
		- организация образовательного пространства обеспечивают двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях	
		- обеспечивается эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением	
		- организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают возможность самовыражения детей, самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности, творческих игр и т.д.	
2	Трансформируемость пространства:	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации	
		- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от меняющихся интересов и возможностей детей	

3	Полифункциональность материалов:	- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.	
		-наличие в ДООУ полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметовзаместителей в детской игре)	
4	Вариативность среды:	- наличие в ДООУ различных пространств для игры, конструирования, уединения и пр.	
		- наличие в ДООУ разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей	
		- разнообразие материалов, из которых изготовлены элементы среды (дерево, пластик, поролон, различные виды тканей и др.)	
		- периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей	
		- разноуровневость элементов среды, обеспечивающих учет индивидуального развития каждого ребенка	
5	Доступность среды:	- доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детейинвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность	
		- свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности	
		- исправность и сохранность материалов и оборудования	
6	Безопасность среды:	- соответствие всех элементов среды требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, в т.ч. подтверждаемых сертификатами безопасности и качества	

		- нет острых углов, выступающих острых элементов, игровые жесткие модули закреплены и т.д.), имеющиеся в пространстве игры, игрушки, пособия и т.д. исправны и сохранны	
		цветовое решение группы (стены окрашены в спокойные пастельные тона), цветы, растения (наличие настоящей зелени)	
7	Возможное (максимальное) количество баллов по показателям		40/_____

Вывод: