

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Ромашка» с. Графский берег»
за 2021 г.**

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «РОМАШКА» С. ГРАФСКИЙ БЕРЕГ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАМСКИЙ УЛУС» РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)» находится по адресу: индекс 678386, улица размещено в двух корпусах корпус № 1 в приспособленном здании, Гагарина № 5, телефон 8 (411 62) 23-0-11, корпус № 2 в каменном здании по улице Советская 20/1, телефон 8 (411 62) 23 -0-10, отдельно находится кухня по ул. Гагарина № 5. Прием детей в новый корпус по ул. Советская 20/1 начат с 22 декабря 2016 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 14 Л 01 № 0000697 регистрационный № 0873 от 07.05.2015 г., приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 07 мая 2015 г. № 0873 получено на осуществление образовательной деятельности на корпус № 2 по ул. Советская 20/1 от 21 февраля 2017 г., № Д 08-05/233, серия 14 П 01 № 0002979.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 14.01.01.000.М.000993.12.16 от 20.12.2016 г, ул. Советская 20, корп.2. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организациях»

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 14.01.01.000.М.000067.01.18 от 31.01.2018 г. ул. Гагарина 5, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организациях»

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 14.01.01.000.М.000535.07.17 от 04.07.2017 г. Советская 20, корп.2., СанПиН 2.1.3.2630-10 санитарно-эпидемиологические требования организации, осуществляющим медицинскую деятельность»

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 14.01.01.000.М.000742.10.17 от 04.07.2017 г. ул. Гагарина 5. СанПиН 2.1.3.2630-10 санитарно-эпидемиологические требования организации, осуществляющим медицинскую деятельность»

Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 10 от 20.12.2016 г. ул. Гагарина ,5.

Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности, № «000023 от 23 октября 2017 г. , ул. Советская 20 корп. 2

– МБДОУ расположено в жилом микрорайоне население микрорайона представлено служащими, рабочими, интеллигенцией, пенсионерами. Рядом размещен здания ГБОУ «Намский техникум»

Территория детского сада: корпус № 1 – 4501 кв. метров, корпус № 2 2377,0 кв. метров, имеется игровая и спортивная площадка. «Детский сад «Ромашка» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20;
- Уставом МБДОУ, а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с 8.00 до 18.30 дневные группы и группа с круглосуточным пребыванием: прием в понедельник с 8.00, уход детей в пятницу в 20.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Время пребывания детей: 10.30 и 24 часовое

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки выпускников;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка учебно – методического обеспечения;
- оценка материально – технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- оценка медицинского обеспечения образовательного процесса;
- оценка условий для организации питания.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята на заседании педагогического совета, Основная общеобразовательная программа в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Содержание Основной образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Основная образовательная программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Основная образовательная программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Базовая программа: Примерная общеобразовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. Тосхол» бырагыраама – сана кэрдис кэмнэ» методической босуобуйа.

Комплексная программа физического воспитания для ДОУ РС(Я) «Кэнчээри» МО РС(Я).

Основная адаптированная образовательная программа работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3-7 лет, Н.В. Нищева,

Основная образовательная программа «Тропинки» В.Т. Кудрявцева, социально-коммуникативную область.

«Рабочая программа воспитания».

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

Планируем ввести дополнительный штат тьютора и делопроизводителя.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредитель: Администрация муниципального образования «Намский улус»

В ДООУ сформированы коллегиальные органы управления:

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2021 году в систему управления Детским садом планируем внедрить ЕСЭД, внедрили элементы

электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Частично внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Мониторинг образовательного процесса

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Мониторинг детского развития

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности. Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: *познавательных, коммуникативных и регуляторных*.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, и др. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям, федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец дошкольного детства и Картой развития. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками Детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали

положительный результат усвоения программного материала – 100 %. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в 2019- 2020 учебном году составило 85 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет. В МБДОУ «Детский сад «Ромашка» с. Графский берег» функционируют: 1 группа раннего возраста, 2 разновозрастные группы, 1 коррекционная группа, 1 группа с круглосуточным пребыванием.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Основной общеобразовательной программой ДОУ.

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, педагога-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Учреждение предоставляет бесплатные дополнительные услуги в рамках основной образовательной деятельности: **Список кружков МБДОУ «Детский сад «Ромашка» с.**

Графский берег

	Кружок	Режим работы	Руководитель
1	«Ебугэлэрбит ооньнуулара»	16.00-16.20	Иванова М.Н.
2	«Музыкальная гостиная», «Логоритмика»	16.00-16-20	Иванова С.Д.
3	«Дары Фребеля»	16.20-16.40	Болтунова Т.В.
4	«Мой фантастический мир» (робототехника)	16.00-16.20	Терехова А.А.
5	«Фиксики»	16.00-16.15	Уваровская Е.Ю.
6	«Эко -речь»	16.00-16.20	Колодезникова Л.Н.

7	Кружок «Учимся танцуя»	16.20-16.40	Румянцева А.Н.
8	«Дорожная азбука»	16.20-16.40	Матвеева Т.Б.
9	«Каляка – Маляка»	16.00-16.20	Дмитриева С.М.
10	«Экономическая грамота»	16.00-16.20	Корякина К.К.
11	«Мы из сказки»	16.00-16.20	Алексеева А.Б.
12	«Я-художник»	16.00-16.20	Дмитриева С.М.
13	«Маша и медведь» (лепка, аппликация)	16.00-16.20	Колесова Л.А.
14	«Развивай-ка»	16.00-16.10	Чирикова В.С.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой на педсовете. Непосредственно образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 20 мая.

Работа в группе организуется по перспективному планированию, разработанному педагогом ДОУ, принятому на педагогическом совете, утверждённому приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует ООП.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются ООП.

При составлении циклограммы непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, педагога-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Вывод: Учебный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.5. Оценка кадрового обеспечения.

В детском саду работает 15 педагогических работников, имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности - 9, высшее педагогическое образование – 6. Имеют СЗД – 9 воспитателя, первую – 4, высшую -2.

Должность	Старший воспитатель	Педагог-психолог	Учитель-логопед	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Воспитатели	Итого	
							Кол.	%
Образование								
Средне-специальное								
Средне-специальное					1	5	6	40 %

(профильно е)								
Высшее- специально е	1	1	1	1		5	9	60 %
Высшее- специально е (профильно е)								
Стаж работы								
До 5 лет					1		1	7%
До 30 лет	1	1	1	1		10	14	93 %
Свыше 30 лет								
Квалификационная категория								
Без категории								
СЗД			1		1	7	9	60 %
Первая		1				3	4	27 %
Высшая	1			1			2	13 %
Возраст								
До 30						2	2	13 %
С 30 до 55	1	1	1	1	1	8	13	87 %
Свыше 55								

В 2021г. прошли курсы повышения квалификации следующие педагоги:

№	ФИО педагога	Наименование учебного заведения	Название курса	Количество часов
1	Терехова Александра Александровна	Сайт ООО «Инфоурок»	Легоконструирование и роботехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	72ч.
2	Иванова Софья Дмитриевна	АОУ РС(Я) ДПО ИРО и ПК имени «С.Н.Донского-2»	«Развитие музыкально-образного мышления и исполнительских навыков». 2.	72ч.
3	Дмитирева Сардана Михайловна	Сайт ООО «Инфоурок»	"Развитие творческих способностей для дошкольников и младших школьников".	72ч.

4	Матвеева Туйара Борисовна	АНО ДПО "Центр профессиональной подготовки и образования" г. Якутск	"Развитие речи. Нейропсихологический подход" г.Якутск	72ч.
5	Колодезникова Любовь Николаевна	1. АНО ДПО "Центр профессиональной подготовки и образования" г. Якутск. 2.АНО ДПО "МИПК" г. Москва диплом № 543 г. Москва 620ч. с 16.04.2021 по 02.12.2021г.	1. "Развитие речи. Нейропсихологический подход" г.Якутск 2.Переподготовка "Учитель-логопед" (логопед)	72ч. переподготовка
6	Кузьмина Мария Константиновна	АОУ РС(Я) "ИРО и ПК имени С.Н. Донского-II"	Аттестация педагогических работников и профессиональный стандарт-новые подходы"	48ч.
7	Иванова Марина Николаевна	АОУ РС(Я) "ИРО и ПК имени С.Н. Донского-II"	"Физическая культура с элементами ЛФК и адаптивная физическая культура"	72ч.
8	Алексеева Анжела Борисовна	МО и Н РС (Я) г.Якутск, Общество с ограниченной ответственностью "Практик+"	"Организация проектной деятельности детей дошкольного возраста"	36ч.
9	Уваровская Евдокия Юрьевна	1. АНО "СПб ЦДПО" 2. Сертификат	1. «Менеджмент и эффективное администрирование образовательной организации в соответствии с нормативно-правовой базой РФ». 2. «Современный воспитатель: создание уникального электронного контента и передача опыта в условиях цифровой образовательной среды»	90ч. 16ч.
10	Охлопкова Виктория Петровна	АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК имени С. Н. Донского-II»	«Воспитательно – развивающий потенциал искусства в социокультурной обр. среде для детей раннего возраста»	72ч.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Как и все государственные образовательные учреждения, наше МБДОУ получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания детей;

В 2020–2021 учебном году учреждение планомерно работало над укреплением материально-технической базы с целью охраны жизни и здоровья детей и сотрудников.

Во всех помещениях детского сада силами сотрудников сделан косметический ремонт.

Проведено благоустройство в корпусе № 1, пристроили теплый тамбур к приемной ясельной группы.

При этом в 2021 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2022 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Провести благоустройство в кухне детского сада.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных

Имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующей ДОУ. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия МБДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Приказ № 49 & 2 сентября 2021 г. «О создании бракеражной комиссии на 2021 -2022 учебный год»

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в приёмной

2. Показатели деятельности ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	85
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	65 /77%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	70 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	85/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	нет
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	20 /23 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10/11 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	70/ 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	15 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек 60 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек / 60 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек / 40 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек / 40 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек / 66 %
1.8.1	Высшая	2/13%
1.8.2	Первая	4/26%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек
1.9.1	До 5 лет	3 человек /20%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек / 33 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человека 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник-воспитанник» в дошкольном образовательном учреждении	1-5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
1.15.7	Заместитель заведующей по воспитательной работе	нет
1.15.8	Тьютор	нет
1.15.9	Старший воспитатель	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,36
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	37,2
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	Совмещен с физкультурным

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Окончательный вывод по самообследованию:

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Дошкольное учреждение соответствует заявленному статусу.

Заведующая МБДОУ
«Детский сад «Ромашка»
с. Графский берег»



Л.М. Дорофеева