

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
«Ромашка» с.Графский берег.

**ПАСПОРТ КАБИНЕТА  
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**

педагог-психолог Матвеева Т.Б.

2021 год

В соответствии с образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ромашка» с.Графский берег разработанной и реализуемой в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования, основной задачей педагога-психолога ДООУ является психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, через создание условий развития ребенка, его инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками. Методически грамотное построение предметно – пространственной среды с опорой на личностно-ориентированную модель воспитания является важным компонентом для создания и поддержания эмоционального благополучия каждого ребенка в ДООУ.

Адекватность и полноценность функционирования кабинета детского педагога-психолога базируется на основных принципах построения предметно-пространственной среды в ДООУ (доступность, безопасность, трансформируемость, вариативность, полифункциональность), а также соответствующим современным требованиям методическом и организационном обеспечении, включая необходимое техническое оснащение и оборудование.

**Психологическое сопровождение в ДООУ ведется по следующим направлениям:**

#### **Психопрофилактическая работа**

- ✓ формирование у педагогов, детей, родителей общей психологической культуры (лекции, беседы, тренинги)
- ✓ своевременное предупреждение нарушений в становлении личности; развитии интеллекта и эмоционально-волевой сферы ребенка (периодическая психологическая диспансеризация и выделение детей группы риска)
- ✓ оказание помощи детям в период адаптации их к условиям учреждения (индивидуальная и групповая работа с детьми)
- ✓ определение психологической готовности детей к обучению в школе с целью раннего выявления способностей, отклонений в развитии и коррекции
- ✓ предупреждение психологической перегрузки и невротических срывов (наблюдение за детьми группы риска, беседы с педагогами и родителями, участие в составлении расписания занятий, режима работы ДООУ)
- ✓ создание благоприятного психологического климата в ДООУ через оптимизацию форм общения

#### **Психодиагностическая работа**

- ✓ психологическое обследование ребенка с целью определения соответствия его психического развития возрастным нормам и уровня овладения необходимыми навыками и умениями
- ✓ изучение психологических особенностей детей, их интересов, способностей и склонностей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребенку

- ✓ дифференциальная диагностика отклонений в интеллектуальном и личностном развитии детей раннего возраста, нарушений поведения (проводится совместно со специалистами соответствующего профиля)
- ✓ диагностика характера общения детей со взрослыми и сверстниками, выявление причин нарушения общения
- ✓ диагностика проявлений последствий травматического стресса, сензитивности к нему

### **Развивающая и психокоррекционная работа**

- ✓ развитие личности в целом и отдельных его сторон
- ✓ коррекция отклонений в психическом развитии
- ✓ коррекция посттравматических нарушений с учетом специфики и типов травмирующих ситуаций
- ✓ обучение методам и приемам саморегуляции и преодоления эмоциональных стрессовых реакций

### **Консультативная работа**

- ✓ консультирование администрации, педагогов, родителей по проблемам обучения и воспитания
- ✓ проведение совместных консультаций для работников ДОУ с целью повышения психологической культуры и обеспечения преемственности в работе с детьми.

Кабинет педагога-психолога в МБДОУ «Детский сад «Ромашка» с.Графский берег располагается на первом этаже, в коррекционном центре ДОУ. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря кабинета обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Психологический кабинет является основным «рабочим» местом педагога-психолога, следовательно, в нем должны быть объединены «рабочие» зоны специалиста.

### **Первая профессиональная зона психологического кабинета — центр консультирования .**

Он направлен на взаимодействие со взрослыми (родителями, воспитателями, педагогами). Оборудован средствами для коммуникативной деятельности, способствует открытому доверительному общению.

Центр обеспечивается:

#### **1. средствами для коммуникативной деятельности.**

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Мебель и оборудование    | Мягкое кресло  |
| Стимульный материал      | Стимульный материал к диагностико-коррекционным методикам и тестам   |
| Технический материал     | Анкетные бланки, бланки опросников. Печатный материал  |
| Вспомогательный материал | Информационный стенд, содержащий информацию о работе педагога-психолога и печатный материал для консультирования. Библиотека, в которой имеются: распечатки с играми и упражнениями для занятий с детьми в домашних условиях, литература по проблемам возрастного развития детей, особенностей их поведения, а также по вопросам семейных и супружеских взаимоотношений. Литература по проблемам познавательного, личностно-эмоционального развития дошкольников, вопросам детской компетентности, школьной готовности, адаптации к социальным условиям и т.д. |

**2. средствами для интерпретационной и организационно-планирующей деятельности психолога.**

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Мебель и оборудование      | Рабочий стол педагога-психолога, стул, мебель для хранения документации.<br>Компьютерный комплекс.  |
| Технический материал       | Писчая бумага стандартного формата А-4. Средства для обеспечения компьютера.  |
| Вспомогательный материал   | Нормативная документация. Специальная документация. Организационно-методическая документация. Литература и периодические печатные издания по повышению научно-теоретического уровня и профессиональной компетентности |
| Интерпретационный материал | Программы обработки и анализа данных, полученных в результате коррекционно-диагностической деятельности   |

**Вторая профессиональная зона — коррекционно-развивающий центр .**

Он направлен на индивидуальное и групповое взаимодействие с детьми.

Состоит из нескольких мини центров: учебно-игрового, центра развития сенсомоторных навыков, центра воды и песка, центра релаксации и психического расслабления.

Все пространства оснащены средствами для предметной, дидактической, конструктивной, моделирующей, имитационной, игровой, изобразительной, двигательной деятельности. Оформлены ярко, красочно, доступно и безопасно.

**Учебно-игровой центр** оснащен магнитной доской, обогащен дидактическими играми, наборами настольных развивающих игр для групповых и индивидуальных занятий, материалами для детского творчества, вкладышами, шнуровками, яркими игрушками по принципу половой дифференциации, раздаточным материалом для развития у детей познавательных процессов.

«Уголок эмоций» для развития эмоциональной сферы привлекает детей и помогает им понимать собственные эмоции и эмоциональное состояние других детей. Включает в себя «уголок настроения», «зеркало эмоций», игры «Облака», «Собери эмоции», «Кто в тереме живет?». Наличие кукольного театра помогает воспитанникам через вживание в разные роли, преодолевать трудности социальной адаптации.

Из подручного материала изготовлены полифункциональные пособия «Много-мало», «Летают Что», «Машинки», «Один-много» «Осень» «Инструменты» «Домашняя посуда» и т.д., которые очень мобильны и удобны детям в обращении, помогают с интересом развивать дефицитарные психические функции.

**Центр развития сенсомоторных навыков** представлен в виде игр и упражнений: «Сенсомоторное панно», «Кинестетическая дорожка», шнуровки, бусы и пуговицы разного размера, ракушки, камушки, пластилин, бумага, мелкие игрушки из различных материалов – все это развивает у детей зрительно-тактильные анализаторы, мелкую и крупную моторику, формирует пространственно-временные представления, конструктивные и коммуникативные навыки.

**В центре релаксации и психического расслабления** находятся - сухой бассейн, зона уединения, облако что помогает снять усталость, располагает к отдыху, является местом эмоциональной разгрузки.

Здесь оборудован уголок на расслабление и моторику, насыщен сыпучими материалами, трафаретами и рисунками для заполнения.

**Центр воды и песка** помогает создать радостное настроение, установить первые контакты с ребёнком, снимает напряжение, агрессию, состояние внутреннего дискомфорта у детей, что создаёт благоприятную почву для развития эмоциональной сферы ребёнка.

**В перечень оборудования данного пространства включены:**

|   |  |
|---|--|
| <p>Мебель<br/>оборудование</p>          | <p>и Детские столики 2 шт , к ним 7 детских стульчика .<br/>Столы и стулья для образовательной деятельности (стандарты дошкольного возраста). Мягкое кресло, сухой бассейн, театральная ширма.</p>   |
| <p>Стимульный материал</p>              | <p>Стимульный материал к диагностико-коррекционным методикам и тестам в соответствии с возрастной дифференциацией</p>  |
| <p>Технические средства и материалы</p> | <p>Лампа релаксационная «Цветомузыка», Песочные наборы, наборы мелких игрушек и животных, «Рыбалка», 1 сухой бассейн с шариками, наборы сыпучих материалов, плавающий пластилин. Цветная бумага, ножницы, простые и цветные карандаши, фломастеры, ластик, картон, клей, кисточки, пластилин, акварельные краски. Дары «Фребеля» 13 коробок, шарики игольчатые 1 шт, мяч с шипами 5шт, следочки с шипами 3шт, валик с шипами большой 1 шт, балансир- лабиринт «Спираль-круглая», 1, массажная дорожка 1 шт, сенсорная тропинка «Радуга» 1 шт, фибро-оптический модуль «Веселое облако».</p>  |
| <p>Вспомогательный материал</p>         | <p>Набор цветных счетных палочек, пазлы «Арбуз» «Пицца», логические «Блоки Дъеныша», логическая мозаика, мозаика напольная «Цветная». Набор плоскостных мозаик, вкладыши, шнуровки, логические кубы, коробки форм, сортеры, настольные и дидактические игры, мелко детальный конструктор «ЛЕГО», морские ракушки. Крупно детальный конструктор «ЛЕГО» Кукольный пальчиковый театр «Гуси лебеди», «Машенька медведь». Несколько ярких игрушек по принципу половой дифференциации (кукла, машина), матрешка, резинки. Мелкие игрушки киндер – сюрприз Детские книги, книги-раскраски. Дидактическая игра « Тактильная Коробка» «Животные теплых стран» (фоамиран) «Водное царство» (фоамиран) «Водное царство» (фоамиран) «Животные полюса» (фоамиран) «Насекомые» (фоамиран) , картотека пальчиковых игр.(подготовительная группа)пальчиковых игр.(старшая группа)пальчиковых игр.(средняя группа)снятия напряжения, найди пару, собери пазлы, картинки дикие животные, животные жарких стран, птицы, фрукты, домашние животные и птицы, формы и цвета, мебель, противоположности, профессии, папка - картотека игр, папка методических рекомендаций для родителей, папка</p> |

дидактический материал для занятий в группах.  
-дидактическая игра «Положи по цвету» (игры на липучках)  
-дидактическая игра «Меньше больше» (игры на липучках)  
-дидактическая игра «Что куда едет» (игры на липучках)  
-дидактическая игра «Противоположность» (игра на липучках)  
-дидактическая игра «Мое тело» (игра на липучках)  
-дидактическая игра «Что плавает» (игра на липучках)  
-дидактическая игра «Что летает» (игра на липучках)  
-дидактическая игра «Дикие животные» (игры на липучках)  
-дидактическая игра «Назови фигуры» (игры на липучках)  
-дидактическая игра «Кто где живет» (игра на липучках)  
-дидактическая игра «Животные Африки» (игра на липучках)  
-дидактическая игра «Инструменты» (игра на липучках)  
-дидактическая игра «Посуда» (игра на липучках)  
-дидактическая игра «Домашние животные» (игры на липучках)  
-дидактическая игра «Фрукты» (игра на липучках)  
-дидактическая игра «Овощи» (игра на липучках)  
-дидактическая игра «Игрушки» (игра на липучках)  
-дидактическая игра «Мебель» (игра на липучках)  
-дидактическая игра «Сказка репка» (игры на липучках)  
-дидактическая игра «Сказка Теремок» (игры на липучках)  
-дидактическая игра «Сказка 7 козлят» (игра на липучках)  
-дидактическая игра «Сказка 3 поросенка» (игра на липучках)  
-дидактическая игра «Сказка колобок» (игра на липучках)