

**Примерное комплексно-тематическое планирование 2021-2022 учебный год  
МБДОУ «Детский сад «Ромашка» с. Графский берег»**

месяц/неделя		тема	содержание работы	мероприятие	
Сентябрь	3	<b>Осень</b>	Расширение знаний детей об осени. Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями. Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе. Формирование обобщенных представлений об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формирование первичных представлений об экосистемах, природных зонах. Расширение представлений о неживой природе.	Развлечение «Осенние посиделки»	
Октябрь	1			Выставка детского творчества «Осень разноцветная»	
	2			<b>День пожилых людей</b>	Выставка детского рисунка «Портрет моей бабушки и дедушки» Открытка пожилым людям
	3			<b>День матери</b>	Выставка детского рисунка «Портрет моей мамы»  Развлечение «Мама милая моя»
	4	<b>Умные машины</b>	Обогащение представлений детей о мире предметов. Рассказы о предметах, облегчающих труд человека в быту (кофемолка, миксер, мясорубка, пылесос и т.д.) Расширение знаний об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и т.д.) Закрепление навыков безопасного пользования бытовыми предметами.	Досуг «Доброе электричество»	
Ноябрь	1	<b>Правила и безопасность дорожного движения</b>	Уточнение знаний детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомство с названием ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети.	Встреча с инспектором ГИБДД Развлечения «Дорожная азбука»	

	2	<b>День народного единства</b>	Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщение детям элементарных сведений об истории России. Формирование представлений о том, что Российская Федерация (Россия) - огромная многонациональная страна. Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям. Формирование представлений ребенка о его месте в обществе.	Развлечение «Дружат дети всей Земли»
	3	<b>Я вырасту здоровым</b>	Расширение представлений об особенностях функционирования и целостности человеческого организма. Расширение представлений о составляющих здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и т.д.) Знакомство с доступными сведениями из истории олимпийского движения.	Открытый день здоровья.
	4	<b>Дикие домашние животные</b>	Расширение представлений детей о домашних и диких животных, их внешнем виде, строении туловища, повадках, об окраске шерсти некоторых животных зимой, приспособлении к среде обитания и сезонным изменениям. Развивать и поощрять в детях познавательную активность, уважение к живой природе. Воспитывать любовь к животным.	Викторина «Домашние животные»
Декабрь	1	<b>Человек и природа</b>	Формирование основ экологической культуры. Продолжение знакомства с правилами поведения на природе. Формирование понятия о том, что в природе все взаимосвязано, что человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животному и растительному миру.	Изготовление и размещение кормушек для зимующих птиц
	2	<b>Зима</b>	Продолжение знакомства детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом. Расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.	Литературный досуг «Зима - красавица» (вечер стихов)

	3	<b>Зимние забавы</b>	Продолжать расширять представления детей об окружающем мире. Знакомить с играми и забавами зимой. Расширять представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда.	Спортивный праздник «Детские олимпийские игры». «Быть здоровыми хотим!»
	4	<b>Новый год</b>	Привлечение детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Содействие возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывание основ праздничной культуры. Развитие эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомство с традициями празднования Нового года в различных странах.	
	5			
Январь	2	<b>«Святки», «Танха»</b>	Танха — это астрология якутов, их религия и верования. Святочные гадания ныне носят общее название «Танха иһиллир», что значит подслушивание бога Танха. Большинство этих гаданий носит чисто национальный характер, потому можно предположить, что они существовали до прихода русских. «Танха иһиллир» начинаются с 7 по 9 января. По народным поверьям сперва выходят 7 января (Ороһооспо) Суллууккуттэр (сюллукины-чертики) оһох отточчулара. Это должно быть связано с наступлением больших холодов. 14 января (Баһылаайан) оҕолоох суллууккуттэр (маленькие чертята). Последними выходят сюллукины-чертики считающие деньги. 19 января «Кириһиэнньэ» (Крещение). Все сюллукины-чертики возвращаются обратно. В этот день спускают в воду крест. А утром говорят, падает снег, замечает их следы.	«Танха кизьэтэ»

			Расширить знания о народных традициях, познакомить с преданиями, верованиями своего народа.	
	3	<b>Зимние каникулы</b>	Зимние игры и забавы, развлечения. Художественное творчество по впечатлениям от праздника	Прощание с елкой
	4	<b>Народная культура и традиции</b>	Продолжение знакомства детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширение представлений о народных игрушках (матрешки - городецкая, богородская; бирюльки). Знакомство с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказы детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.	
Февраль	1	<b>Мир профессий</b>	Расширение представлений детей о профессиях, сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство и т.д.)	Викторина «Путешествие в мир профессий»
	2	<b>День якутского языка и письменности</b>	Сформировать целостное представление у детей о крае, в котором они живут. Дать представление о том, что Республика Саха, занимает самую большую территорию на карте России. Знакомить детей с национальностями, которые живут в республике, с традиционным бытом и занятиями русского и якутского народов, а также с праздниками и национальными состязаниями в силе и ловкости. Познакомить детей с городами Якутии. Закрепить знания о природных зонах, их растительном и животном мире. Воспитывать любовь к краю, в котором мы живем, чувство интернационализма, гордости за свою родину.	Праздник «День якутского языка и письменности»

	3-4	<b>День защитника Отечества</b>	Расширение представлений детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деда, отцы. Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.	Праздник 23 февраля - день защитника Отечества
Март	1-2	<b>Международный женский день</b>	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям. Расширение гендерных представлений, воспитание у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, формирование потребности радовать близких добрыми делами	Праздник 8 Марта
	2	<b>Неделя детской книги</b>	Развитие интереса детей к художественной и познавательной литературе. Формирование эмоционального отношения к литературным произведениям. Привлечение внимания детей к оформлению книг, к иллюстрациям. Формировать бережное отношение книг. Организовать ремонт и реставрацию старых книг. Рассказать о библиотеке и библиотекарях.	Конкурс чтецов
	3	<b>Международный день театра</b>	Развитие интереса к театрализованной игре. Воспитание артистических качеств, раскрытие творческого потенциала, вовлечение детей в различные театрализованные представления.	Драматизация русской народной сказки с показом для малышей
	4	<b>Весна</b>		Праздник «Масляница».

Апрель	1		Формирование у детей обобщенных представлений о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).	Выставка детского творчества.
	2	<b>Покорители космоса</b>	Расширение знаний о космонавтах, космосе. Формировать способность видеть многообразие мира в системе взаимосвязей. Воспитывать чувство гордости за своих соотечественников – первых покорителей космоса. Развивать творческое воображение, и самостоятельность	День космонавтики - 12 апреля
	3	<b>Неделя здоровья</b>	Формирование интереса и любви к спорту, к физическим упражнениям. Расширение представлений о закаливании. Формирование представлений об активном отдыхе	7 апреля - Всемирный день здоровья. Развлечение «Веселые старты» с участием родителей.
	4	<b>1 мая «Мир, Труд, Май»</b>	Формирование представлений о Празднике весны и труда. Расширение знаний о профессиях (шофер, почтальон, продавец, врач). Воспитание положительного отношения к труду, желание трудиться.	
Май	1	<b>День Победы</b>	Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине. Формирование представлений о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитание уважения к ветеранам войны.	Возложение цветов к военному памятнику  Праздник, посвященный Дню Победы
	2	<b>Неделя пожарной безопасности и ЧС</b>	Закрепление основ безопасности жизнедеятельности человека. Уточнение знаний о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара. Знакомство с работой службы спасения - МЧС. Закрепление знаний о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «01», «02»,	Встреча с представителем пожарной охраны.  Викторина «Что, где, когда?».

			«03». Закрепление умения называть свой домашний адрес.	
	3	<b>Международный день семьи</b>	Углубление представлений ребенка о семье и ее истории; о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Поощрение активного участия детей в подготовке различных семейных праздников, выполнения постоянных обязанностей по дому.	Конкурс - фотовыставка «Отдыхаем всей семьей»
	4	<b>Мониторинг</b>	Заполнение карт развития детей	Разработка индивидуального маршрута развития ребенка.
Июнь	4	<b>Лето</b>	Формирование у детей обобщенных представлений о лете как времени года; признаках лета. Расширение и обогащение представлений о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представлений о съедобных и несъедобных грибах.	Праздник «Лето»  1 июня - День защиты детей