

УТВЕРЖДЕНО  
приказом  
Заведующей МБДОУ  
«Детский сад  
«Ромашка» с. Графский  
берег»  
Л.М. Дорофеева  
От «7» января 2022 г.  
№ 1

СОГЛАСОВАНО  
с МКУ «Управление  
образования МО  
«Намский улус» РС(Я)»  
Начальник Е.В. Ядрева  
Дата «24» января 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Управляющим  
Советом МБДОУ  
«Детский сад  
«Ромашка»  
с. Графский берег»  
Протокол № 1  
Дата «21» 01 2022 г.

**Программа развития**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад «Ромашка» с. Графский берег**  
**муниципального образования «Намский улус»**  
**Республики Саха (Якутия)»**

на 2022 -2026 г.г.

## Содержание

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	3
2. ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	6
3. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ДОО.....	7
4. Концепция Программы развития ДОО.....	14
5. Основные направления по реализации Программы развития.....	22
6. Порядок финансирования программы развития.....	24

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование программы</b>	<b>Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ромашка» с. Графский берег</b>
<b>Основания для разработки программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации")</li><li>- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17 октября 2013 г. № 1155</li><li>- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования от 30 августа 2013 г. № 1014</li><li>- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26).</li><li>- План действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного дошкольного стандарта в Республике Саха (Якутия). Приказ Министерства образования Республики Саха (Якутия) №01-16/953 от 23.04.2014 года</li><li>Стратегия социально – экономического развития РС(Я) на период до 2030 года с определением целевого видения до 2050 г.</li></ul>
<b>Основной разработчик Программы</b>	Дорофеева Л.М. – заведующая Кузьмина М.К. – ст. воспитатель Рабочая группа
<b>Уставные документы</b>	Лицензия на право введения образовательной деятельности (с приложением Серия 14 П 01 № 0002979 регистрационный № 0873 от 07 мая 2015 г., приложение № 1 Срок действия лицензии - бессрочно. Устав МБДОУ (распоряжение №1925-р от 01.10.2018 г.)
<b>Ввод в эксплуатацию</b>	Корпус №1- 1950 корпус №2 – 2016г. пристрой – 2011г.
<b>Адрес</b>	678386 Республика Саха (Якутия), Намский улус, с. Графский берег, ул. Советская, №20/1. тел. 8-411-62-23-47 Эл.почта: romashka.graff@mail сайт: romashkagraff.ou14.ru
<b>Проблемы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</li><li>• Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования</li><li>• Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей.</li><li>• Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг</li> <li>• Создание доступной среды для детей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ul>
<b>Назначение программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы Учреждения за предыдущий период.</li> <li>• В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</li> </ul>
<b>Цель программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование в Учреждении системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.</li> </ul>
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;</li> <li>• Повышение качества образования в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;</li> <li>• Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;</li> <li>• Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;</li> <li>• Совершенствование материально-технического и программного обеспечения;</li> <li>• Обновление развивающей образовательной среды Учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ;</li> <li>• Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение самостоятельного выбора деятельности (через расширение кружковой деятельности в ДОУ, дополнительное образование в ДОУ);</li> <li>• Развитие системы управления Учреждением на основе включения родителей в управленческий процесс.</li> </ul>

<b>Сроки и этапы реализации программы</b>	Реализация программы осуществляется в период с <b>2022</b> гг.
<b>Исполнители программных мероприятий</b>	- Административно-управленческий аппарат - Педагоги ДОУ, родители воспитанников.
<b>Источники финансирования</b>	- субвенция из государственного бюджета РС(Я). - субсидии из муниципального бюджета; спонсорская помощь, благотворительность; - поступления от приносящей доход деятельности и от оказания платных дополнительных образовательных услуг; - участие в грантовых конкурсах.
<b>Период и этапы реализации Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 этап - Организационно-аналитический – 2022г. Анализ и оценка состояния развития ДОУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОУ;</li> <li>• 2 этап – Формирующий – 2023-2025г.г. Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;</li> <li>• 3 этап – Обобщающий – 2026г.Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.</li> <li>•</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты</b>	<p>Для Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение конкурентоспособности учреждения;</li> <li>• улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования, в том числе обучение и воспитание инвалидов и лиц с ОВЗ.</li> </ul> <p>Для воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ;</li> <li>• улучшение состояния физического, психического и социального здоровья.</li> </ul> <p>Для педагогического коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;</li> <li>• рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;</li> <li>• развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях Учреждения.</li> </ul> <p>Для семьи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу;</li> <li>• расширение области участия родителей в деятельности Учреждения (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>укрепление отношений взаимодействия Учреждения и семьи. Для социума:</li> <li>реализация системы социального партнерства;</li> <li>расширение образовательного пространства через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования с Намцы ;</li> <li>повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства.</li> <li>превращение воспитательно-образовательного пространства ДОО в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого воспитанника.</li> </ul>
<b>Контроль исполнения программы</b>	МКУ УО МО «Намский улус»; Управляющий совет, МБДОУ «Детский сад «Ромашка» с. Графский берег Корректировка осуществляется общим собранием ДОО;
<b>Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя</b>	Дорофеева Лилия Михайловна. На педагогической работе 39 лет, на руководящей должности 27 лет, отличник образования РС(Я), имеет СЗД квалификационную категорию.  678386, с. Графский берег ул. Советская 20/1

## 1. ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Информационная справка

Основное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ромашка» с. Графский берег муниципального образования «Намский улус» Республики Саха (Якутия))

**Юридический и фактические адреса:** 678386 Республика Саха (Якутия), Намский улус, с. Графский берег, ул. Советская, 20/1. тел. 8-411-62-23-010

**Электронная почта:** romashka.graff@mail.ru

**Учредители:** Администрация муниципального образования «Намский улус (район)» Республики Саха (Якутия). Глава: Слепцов Юрий Иннокентьевич

**Организационно-правовая форма:** бюджетное учреждение

**Регистрационное свидетельство:** Серия 14 П 01 № 0002979 регистрационный № 0873 от 07 мая 2015 г.

ОГРН 1021400757151

Лицензия на право введения образовательной деятельности (с приложением Серия 14 П 01 № 0002979 регистрационный № 0873 от 07 мая 2015 г., приложение № 1 Срок действия лицензии - бессрочно.

В детском саду функционируют нерегламентированные центры игровая, уголок уединения, центр двигательной активности, музыкальный зал, центр ряженья (передвижная). Есть методический кабинет, комната педагога учителя логопеда, комната заведующей.

Здание корпус № 1 приспособленное, корпус № 2 индивидуальный проект.

Количество сотрудников по штатному расписанию – 39,75

фактическое количество - 36

Структура дошкольного учреждения. Основной структурной единицей ДОО является группа детей дошкольного возраста (далее – группа). В Учреждении функционирует 5 группы: младшая группы (дети от 1,5-3лет), средняя группа (дети от 3х до 5лет), старше - подготовительная группа (дети от 5 до 8 лет), группа круглосуточного пребывания (дети от 3 до 7 лет). Списочный состав соответствует лицензионным нормативам - 85 детей до 8 лет. Режим работы ДОО: пятидневная рабочая неделя; с 8ч.00 мин. до 18.30 часов. Срок пребывания в детском саду: в общеобразовательных группах согласно

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в логопункте – согласно заключения медико-педагогической комиссии. Потребности учредителя и семей воспитанников:

- качественная систематическая работа с осуществлением разностороннего развития дошкольников, поддержанием и укреплением их физического и психического здоровья, а также оказанием квалифицированной коррекционно-образовательной помощи детям с отклонениями в речевом развитии.

- обеспечение преемственности и непрерывности образования, воспитания и развития с учётом возраста детей.

- подготовка воспитанников к обучению в школе.

- формирование ценностей здорового образа жизни через внедрение элементов здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.

- интеллектуально-творческое, художественно-эстетическое и социально-личностное развитие ребенка в условиях субъектного развивающего взаимодействия взрослого и ребенка.

## 1.2.ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ДОО

Необходимость разработки Программы развития ДОО на 2018-2021 годы обусловлена новыми современными требованиями. С вступлением в силу ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование получило статус первой самостоятельной ступени общего образования. В связи с этим стандартизация дошкольного образования приобретает особую актуальность. По словам Е.Юдиной, члена творческой группы по разработке ФГОС ДО «Введение ФГОС дошкольного образования отразится на всей системе - на педагогах, на детях, на семье. В частности, семья становится реальным участником образовательного процесса. Однако самыми первыми изменения почувствуют сотрудники дошкольных организаций. Новый стандарт не призван менять работу в детских садах в одну секунду, однако тренды выстраивания всей системы дошкольного образования в нем заданы достаточно серьезные, и они предполагают проведение действительно большой работы». Качество условий организации образовательного процесса Главным условием, влияющим на результативность образовательного процесса, является кадровый потенциал ДОО.

### *Сведения о педагогических кадрах:*

Общее количество педагогических работников – 16 человек (заведующий детским садом, старший воспитатель, 10 воспитателей, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог).

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- помощниками воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

### Сведения о работниках

Об раз ова ние кол раб отн ико	Нали чие квал ифик ацио нных катег орий, кол- во	Стаж работы, кол-во работников

в	работ нико в	
Высшее – чел. Среднее специальное – 2 чел. Первое – 4 чел. Обучаются в ВУЗах – 1 чел.	Высшая – 2 чел. Первая – 4 чел. СЗД-	До 5 лет – 2 чел. – 10 лет – 9 чел. Свыше 15 лет – 5 чел.

*Другие характеристики:*

Отличник образования РС (Я) - 1

Режим работы дошкольного учреждения – 10,5 часов, 24 часов, рабочая неделя - 5 дней.

***Территориально-административная характеристика.***

Село Графский берег расположено в 85 км от столицы республики, в 7 км от райцентра села Намцы. Граничит с Усть-Алданским и Кобяйским и Горным улусами. Занимает площадь 13561 га от территории Намского улуса.

***Хозяйственно-экономическая ситуация***

Функционируют фельдшерский пункт; дом культуры «Самородок»; сельская библиотека; спортивный зал; почта;

Функционируют образовательные учреждения: ЗООШ, МБДОУ «Детский сад «Ромашка» с Графский берег», ГБОУ «Намский техникум»

Сфера частного предпринимательства. Из них фермерские хозяйства – 1, такси-4, коммерсанты (торговля) – 4.

***Воспитательно – образовательный процесс***

В настоящее время ДОО осуществляет свою деятельность по основной общеобразовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В части формируемой участниками образовательных отношений реализует программу:

- базовая программа для национальных детских садов «Тосхол» МО РС (Я) /под редакцией М.Н.Харитоновой;

- комплексная программа физкультурного воспитания для ДОУ РС (Я) «Кэнчээри» (издательство МО РС (Я).



- примерная адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет / Под ред. Н.В. Нищевой.

Администрация МБДОУ несет ответственность за соответствие программ и технологий обучения и воспитания, методов и организацию учебно-воспитательного процесса возрастным и психофизиологическим возможностям детей.

Для организации музыкальных занятий имеется музыкально-физкультурный зал, оборудованный необходимым инвентарем. Организованные формы двигательной деятельности включают: утреннюю гимнастику, физкультурные занятия в зале, спортивные игры и упражнения на свежем воздухе, физкультминутки, подвижные игры, воздушное закаливание.

Основываясь на личностно – ориентированное взаимодействие, воспитатели стремятся спокойно общаться с детьми во время режимных моментов. Взрослые проявляют уважение к интересам, желаниям ребенка. По итогам анкетирования родителей, 86% опрошенных отмечают доброжелательное отношение сотрудников к детям.

Воспитатели чутко относятся к эмоциональным состояниям детей. В ДОО преобладает гуманный характер взаимодействия, но имеет место и авторитарный стиль. Задача администрации – помочь воспитателям в этом направлении.

Внутренняя методическая работа направлена на повышение профессионального мастерства и компетентности воспитателей и педагогов. Основными направлениями деятельности методической работы стало оказание помощи воспитателям в освоении методики дошкольного образования и воспитания детей. Работа организована таким образом, что педагоги изучают нормативные документы, инновационные педагогические технологии. Выбирают темы для самообразования. Структура методической работы приводится в соответствие с уровнем подготовленности воспитателей и педагогов, опорой становятся воспитатели с дошкольным педагогическим опытом работы. Эти педагоги показывают открытые занятия для молодых педагогов. Распределение педагогов по группам осуществляется с учетом стажа педагогов.

Методическая работа с кадрами носит личностно – ориентированный характер. Главное в методической работе – оказание действенной помощи воспитателям в развитии их мастерства.

Развитие системы методической работы с педагогическими кадрами, с целью повышения эффективности ее функционирования, осуществляется в нашем ДОО в соответствии с рядом важнейшими требованиями, вытекающих из объективных закономерностей процесса повышения профессиональной квалификации воспитателей:

- Практической направленности;
- Системности;
- Оперативности и оптимального сочетания различных форм методической работы.

Методическая работа проводится в форме педагогических советов, семинаров, практикумов, мастер – классов, консультаций, открытых мероприятий.

В течение года проводится 4-5 педагогических советов, 2-3 из них – тематические. Готовятся открытые мероприятия по темам педсовета. Тематика открытых занятий актуальна для педагогов ДОУ.

Перед проведением педсоветов организовываются семинары, консультации, мастер – классы.

Воспитатели проявляют уважение к детским работам. В приемных работы вывешиваются для показа родителям, затем оформляются на выставку в фойе детского сада, которая систематически обновляется.

Методический кабинет пополняется литературой, пособиями, демонстрационными материалами. Разработаны перспективные планы занятий по развитию речи, ознакомлению с окружающим, ознакомлению с художественной литературой, математике. Есть разработки совместной деятельности с детьми по развитию естественно – научных представлений, в настоящее время существует недостаток детской художественной литературы.

### ***Методическая работа***

Анализ методической работы Целью методической работы в ДОО является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития

детей, качества профессионального развития педагогов дошкольного учреждения, взаимодействия с семьей определяет основные задачи методической работы:

1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.
2. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
3. Координация деятельности ДОО и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
4. Координация деятельности с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников в целом.
5. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов. Методическая работа осуществлялась по плану, в соответствии с введением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, своевременно вносились корректировки мероприятий: семинары, презентации, разработка новых положений и внесение изменений и дополнений в действующие.

### ***Взаимодействие в работе с семьей***

Ведется активное сотрудничество с родителями. Воспитатели групп совместно с родителями в течение года пополняют предметно – развивающую среду группы.

Перед педсоветами проводим тематическое анкетирование родителей.

Привлекаем родителей к участию в выставках детского творчества.

Перед началом учебного года с родителями вновь поступивших детей проводится родительское собрание, на котором заведующая, старший воспитатель, педагог – психолог, инструктор по гигиеническому воспитанию рассказывают о ДОО, знакомят с локальными нормативными актами ДОО, с правилами для родителей, образовательной программой, особенностями адаптационного периода, отвечают на вопросы.

### ***Взаимодействие со школой.***

Между ДОО и ЗООШ заключен договор о совместной работе. В *октябре* учителя начальных классов проводят собрание с родителями выпускных групп, рассказывают, какие направления в работе с детьми планируются в новом учебном году. В *феврале - марте* организовываем экскурсию по школе. В конце апреля - мая проводят подготовку к школе.

### ***Работа педагога – психолога.***

В ДООУ работает педагог – психолог Матвеева Т.Б.

Направления работы:

- диагностика психолого – педагогического развития детей;
- работа коррекционно – развивающих групп детей;
- занятия с детьми по развитию творческого мышления;
- диагностика готовности к обучению в школе;
- консультационная работа с родителями и педагогами ДОО;
- оформление информационных листов в родительских уголках.

Матвеева Т.Б. систематически повышает свой профессиональный уровень. Прослушаны семинары: по изучению психотерапевтического консультирования с использованием технологии «Коррекционная работа с детьми задержкой психического и речевого развития с использованием программы нейропсихологического сопровождения».

### ***Имущественное и финансовое обеспечение ДОО***

За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с уставом МБДОУ закреплены объекты права собственности. ДОО несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества. Педагогический блок:

5 групповых помещений: групповая комната, туалетная и умывальная комнаты, раздевалка, спальная комната;

- кабинеты и залы: методический кабинет, логопедический кабинет, музыкальный зал совмещён с физкультурным залом.

- Медицинский блок: медицинский и процедурный кабинет.

- Хозяйственный блок: кухня, прачечная, склад, подсобные помещения.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации ППРС и требованиями ФГОС ДО, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

На территории детского сада - цветники, 4 детские игровые площадки.

### **Охрана жизни и здоровья детей**

В течение 2020-2021г. учебного года систематически проводилась целенаправленная работа по охране труда, жизни и здоровья воспитанников и сотрудников.

Оздоровительная работа проводится на основе нормативно - правовых документов: - СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". Основная цель, которую ставит перед собой коллектив детского сада - это сохранение и укрепление здоровья детей, улучшение двигательного статуса детей с учетом индивидуальных возможностей и способностей; формирование у педагогов, родителей, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья. За состоянием здоровья ведется регулярный контроль. Для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности по оздоровлению детей ежегодно проводится углубленный медицинский осмотр детей узкими специалистами районной поликлиники. В ДОО создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду. Для занятий с детьми имеется спортивное оборудование. В группах имеются спортивные уголки. Педагогами проводятся как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: тренировки, имитационно-театрализованные игры, занятия с использованием упражнений на релаксацию, дыхание, пальчиковой гимнастики, интегрированные физкультурно-речевые занятия. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям - при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, медико-педагогический контроль, подвижные игры на прогулке, физкультминутки, физкультурные праздники и развлечения. Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями. Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент ДОО привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок. В течение года проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья, согласно планам оздоровительных мероприятий: закаливающие процедуры, регулярные прогулки, выполнение двигательного режима в течение дня. В результате в прошедших годах, не было зарегистрировано случаев травматизма. В ДОО.

<b><i>Значимые проблемы ДОО</i></b>	<b><i>Поиск путей их решения</i></b>
Недостаточный уровень профессионального мастерства воспитателей.	Необходимо повысить уровень самообразования, побуждать воспитателей к проведению авторских семинаров, открытых НОД, посещать проблемные семинары в ИРОиПК, курсы для детей с ОВЗ.
Внедрение технологий личностно-ориентированного взаимодействия с детьми	Необходимо проводить семинары – практикумы по освоению личностно – ориентированной модели взаимодействия, тренинги.

Слабая преимственность со школой	Проводить совместные семинары, взаимопосещения, обсуждение образовательных программ
----------------------------------	---

Прежде чем определить основные этапы Программы развития детского сада проведём SWOT - анализ.

### SWOT - анализ потенциала развития МБДОУ «Детский сад «Ромашка» с. Графский берег»

S - сильные стороны

W- слабые стороны

O- возможности

T - угрозы

#### SWOT – анализ потенциала развития МБДОУ

<b>Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ЦРР</b>	
<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
<p>1) В МБДОУ «Детский сад «Ромашка» с. Графский берег сложился стабильный педагогический коллектив, средний возраст педагогов 30 лет, педагоги имеют потенциал и стремятся осваивать и внедрять в воспитательно-образовательный процесс современные образовательные технологии.</p> <p>2) Предметно-развивающая среда оборудована с учетом возрастных особенностей детей, соответствует требованиям СанПиН</p> <p>3) Создана система работы с родителями воспитанников;</p> <p>4) Развита система социального партнерства с учреждениями наслега.</p>	<p>1) Только 30% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию, 10% педагогов не аттестованы, не все педагоги достаточно владеют современными образовательными технологиями, в т.ч. ИКТ, для обеспечения полного усвоения программ всеми детьми.</p> <p>2) Не развита система платных дополнительных образовательных услуг, не все педагоги имеют заинтересованность в расширении сферы дополнительного образования.</p> <p>3) Слабо выстроена система работы по обеспечению преимственности дошкольного и начального общего образования (нет совместной программы), не в полной мере используется образовательно-оздоровительный потенциал социума.</p>
<b>Оценка перспектив развития ДОО, исходя из внешнего окружения</b>	
<b>Благоприятные возможности</b>	<b>Риски</b>
<p>1) Развитие грантовой поддержки и педагогов на региональном и муниципальном уровнях позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повысить престиж профессии, создаст дополнительную мотивацию личностного роста и профессионализма педагогов</li> <li>• укрепить МТБ</li> <li>• благоприятствовать развитию системы дополнительных образовательных услуг, в т.ч. на платной основе</li> </ul> <p>2) Вовлечение родительской общественности в управление ДОО позволит достичь высокого качества образовательных услуг, привлечет дополнительные материальные ресурсы для развития ДОО</p> <p>3) Развитое социальное партнерство повысит конкурентоспособность среди ДОО наслега, улуса.</p>	<p>1) Низкий уровень материального стимулирования педагогов может привести к оттоку педагогических кадров, к сокращению числа высококвалифицированных кадров</p> <p>2) Перевод дополнительного образования на платную основу может затруднить его доступность</p> <p>3) Недостаточное финансирование ведет к затруднению пополнения и обновления МТБ</p> <p>4) Недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников, недостаточная их компетентность в вопросах управления ДОО затрудняет</p>

	<p>получение детьми качественного дошкольного образования</p> <p>5) Отсутствие партнерских отношений с социумом приведет к ограниченности дополнительных образовательных услуг ДОО, снижению его конкурентоспособности в наслеге, улусе.</p>
--	--

Таким образом, анализ актуального состояния ДОО на момент составления позволяет нам выделить проблемы функционирования ДОО и риски, которые могут подстергать коллектив детского сада:

1. Низкая конкурентоспособность детского сада, выражающаяся в отсутствии инноваций, в традиционности форм дошкольного образования, в недостаточности спектра дополнительных услуг и новых форм дошкольного образования.

2. Традиционная, линейно-функциональная модель управления, не позволяющая расширить общественное участие в управлении ДОО.

3. Негибкая, инертная система взаимодействия дошкольного учреждения с социумом.

4. Отсутствие четкой системы взаимодействия с родителями воспитанников по вопросам управления качеством образования детей и их недостаточная компетентность в вопросах здоровьесбережения.

5. Слабая нормативно-правовая, финансово-экономическая, социально-педагогическая и материально-техническая основа для перехода дошкольного учреждения в инновационный режим работы.

### **Концепция Программы развития ДОУ.**

Основной целью Программы развития является создание в Учреждении системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование. А также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на сохранение позитивных достижений ДОУ. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДОУ.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым.

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ «Детский сад Ромашка» с. Графский берег» служат:

- Качество и доступность образования
- Сотрудничество

**Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОУ:**

- **принцип системности** – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;

- **принцип развивающего образования** опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;

- **принцип индивидуализации и дифференциации** предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

- **принцип гуманизации** – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

- **принцип увлекательности** – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

**принцип вариативности** предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

- **принцип инновационности** – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;

- **принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего ДООУ - это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДООУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог-ребенок-родитель».

- Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;
- Воспитатели являются непосредственным реализаторами образовательных услуг на уровне государства;
- Дети выступают как потребители оказываемых ДООУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДООУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду, в том числе и детей с ОВЗ.

## **1. Стратегия развития ДООУ. Основные направления по реализации Программы развития.**

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2026 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения. Эти направления сформулированы в целевых подпрограммах «Качество и доступность образования», «Сотрудничество», обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Подпрограммы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

### ***1-й этап: установочный (подготовительный, январь 2022 г. - август 2022 г.)***

**Цель:** Создание стартовых условий для реализации программы развития.

- Информационно аналитическая деятельность по направлениям работы МБДОУ.
- Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.
- Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива.
- Анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов.
- Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.

- Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий.

М е р о п р и я т и я				О т в е т с т в е н н ы й
П р о в е д е н и е к а ч е с т в е н н о г о а н а л и з а м а т е р и а л	X			З а в е д у ю щ а я з а в х о з с т · в о с п и т а т е л ь



Б  
Н  
О  
-  
Т  
Е  
Х  
Н  
И  
Ч  
Е  
С  
К  
О  
Й  
Б  
А  
З  
Ы  
И  
Р  
А  
З  
В  
И  
В  
А  
Ю  
Щ  
Е  
Й  
П  
Р  
Е  
Д  
М  
Е  
Т  
Н  
О  
-  
П  
Р  
О  
С  
Т  
Р  
А  
Н  
С  
Т  
В

е н н о й с р е д ы				
А н а л и з п р о ф е с с и о н а л ь н ы х в о з м о ж н о с т е й п е д а г о		Х		С т · в о с п и т а т е л ь

Г И Ч Е С К О Г О К О Л Л Е К Т И В А, В Ы Я В Л Е Н И Е Р Е З Е Р В А				
И С С Л Е Д О В А Н И Е К Л И М	Х			С Т · В О С П И Т А Т Е Л Ь

а  
т  
а  
в  
п  
е  
д  
а  
г  
о  
г  
и  
ч  
е  
с  
к  
о  
м  
и  
д  
е  
т  
с  
к  
о  
м  
к  
о  
л  
л  
е  
к  
т  
и  
в  
а  
х  
д  
л  
я  
о  
п  
р  
е  
д  
е  
л  
е  
н  
и  
я  
у

р о в н я п с и х о л о г и ч е с к о й к о м ф о р т н о с т и				
П р о в е д е н и е у п р а в л е н	Х			З а в е д у ю щ а я С т · в о с п и

Ч  
е  
с  
к  
и  
х  
м  
е  
р  
о  
п  
р  
и  
я  
т  
и  
й  
с  
о  
в  
м  
е  
с  
т  
н  
о  
с  
о  
р  
г  
а  
н  
а  
м  
и  
о  
б  
щ  
е  
с  
т  
в  
е  
н  
н  
о  
г  
о  
у  
п  
р  
а

Т  
а  
т  
е  
л  
ь

В  
л  
е  
н  
и  
я,  
в  
ы  
я  
в  
л  
е  
н  
и  
е  
н  
а  
п  
р  
а  
в  
л  
е  
н  
и  
й  
р  
а  
з  
в  
и  
т  
и  
я,  
п  
у  
т  
и  
д  
о  
с  
т  
и  
ж  
е  
н  
и  
я  
ц  
е  
л  
е

Й				
Обновление образовательных программ высоотв етстви и	Х			Заведующая Ст.воспитатель



с  
а  
к  
т  
у  
а  
л  
ь  
н  
ы  
м  
с  
о  
с  
т  
о  
я  
н  
и  
е  
м  
о  
б  
р  
а  
з  
о  
в  
а  
т  
е  
л  
ь  
н  
о  
г  
о  
п  
р  
о  
ц  
е  
с  
с  
а,  
в  
н  
е  
д  
р  
е  
н

И е м н о в ы х п е д а г о г и ч е с к и х т е х н о л о г и й				
--	--	--	--	--

***2-й этап: деятельностно-технологический (практический, сентябрь 2022 г.– май 2026 г.)***

**Цель:** обеспечение реализации Программы развития.

- Улучшение оснащения и материально-технической базы МБДОУ, создание условий для реализации ФГОС ДО.
- Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития:
- Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.
- Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса, с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий.
- Совершенствование системы мониторинга промежуточных и итоговых результатов освоения ООП детьми.
- Совершенствование системы работы МБДОУ с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

**Целевая подпрограмма: «Качество и доступность образования».**

**Проблема:** наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями, предъявляемыми социумом к личности, уровнем профессиональной компетентности педагога, недостаточным материально – техническим оснащением для ведения воспитательно – образовательного процесса с детьми с ОВЗ и дополнительного образования детей. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

**Блок «Кадровый потенциал»**

**Цель:** Создать условий для профессионального роста и развития педагогических работников.

**Задачи:**

1. Освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик через профессиональное обучение, курсы повышения квалификации, вебинары и пр.
2. Обобщение опыта лучших практик педагогических работников.
- 3.Создание системы стимулирования деятельности педагогических работников в ДОУ.
4. Поддержка положительного имиджа ДОУ.

М е р о п р и я т и я				О т в е т с т в е н н ы й
М о н и т о р и н г п р о ф е с с и о н а л ь н о	X		X	С т а р ш и й в о с п и т а т е л ь

Й  
К  
О  
М  
П  
Е  
Т  
Е  
Н  
Т  
Н  
О  
С  
Т  
И  
Д  
Л  
Я  
В  
Ы  
Я  
В  
Л  
Е  
Н  
И  
Я  
А  
К  
Т  
У  
А  
Л  
Ь  
Н  
О  
Г  
О  
У  
Р  
О  
В  
Н  
Я  
И  
О  
П  
Р  
Е  
Д  
Е  
Л  
Е  
Н

И я в о з м о ж н ы х и н д и в и д у а л ь н ы х п у т е й с о в е р ш е н с т в о в а н и я				
С о в е р ш е	Х	Х	Х	С т а р ш и

Н  
С  
Т  
В  
О  
В  
а  
н  
и  
е  
с  
и  
с  
т  
е  
м  
ы  
н  
е  
п  
р  
е  
р  
ы  
в  
н  
о  
г  
о  
б  
р  
а  
з  
о  
в  
а  
н  
и  
я  
д  
л  
я  
п  
о  
в  
ы  
ш  
е  
н  
и  
я  
п  
р

й  
в  
о  
с  
п  
и  
т  
а  
т  
е  
л  
ь

о  
ф  
е  
с  
с  
и  
о  
н  
а  
л  
ь  
н  
о  
й  
к  
о  
м  
п  
е  
т  
е  
н  
т  
н  
о  
с  
т  
и  
,  
и  
н  
н  
о  
в  
а  
ц  
и  
о  
н  
н  
о  
й  
к  
у  
л  
ь  
т  
у  
р  
ы  
,  
в  
в  
е

Д  
е  
н  
и  
е  
и  
н  
н  
о  
в  
а  
ц  
и  
о  
н  
н  
ы  
х  
ф  
о  
р  
м  
п  
о  
в  
ы  
ш  
е  
н  
и  
я  
п  
р  
о  
ф  
е  
с  
с  
и  
о  
н  
а  
л  
ь  
н  
о  
г  
о  
м  
а  
с  
т  
е  
р



<p>с т в а п е д а г о г о в</p>				
<p>О б о б щ е н и е ( д е м о н с т р а ц и я ) о п ы т а р а б о т ы п е д а г о г</p>	<p>Х</p>	<p>Х</p>	<p>Х</p>	<p>С т а р ш и й в о с п и т а т е л ь</p>

О В Н а р а з н ы х у р о в н я х.				
О р г а н и з а ц и я н а с т а в н и ч е с т в а в Д О У	Х	Х	Х	С т а р ш й в о с п и т а т е л ь
С о п р о в	Х	Х	Х	С т а р ш и

О Ж Д Е Н И Е У Ч А С Т И Я				Й В О С П И Т А Т Е Л Ь
П Е Д А Г О Г О В В П Р О Ф Е С С И О Н А Л Ь Н Ы Х К О Н К У Р С А Х П Р О Е К				

Т а х, к о н ф е р е н ц и я х и п р.				
П у б л и к а ц и я р а б о т п е д а г о г о в в п р о ф е с с и о	Х	Х	Х	С т а р ш и й в о с п и т а т е л ь

<p>Н а л ь н ы х и з д а н и я х и С М И</p>				
<p>П р о ф е с с и о н а л ь н о е о б у ч е н и е, п е р е п о д г о т о</p>	<p>Х</p>	<p>Х</p>	<p>Х</p>	<p>С т а р ш и й в о с п и т а т е л ь</p>

В  
к  
а,  
П  
о  
л  
у  
ч  
е  
н  
и  
е  
Д  
о  
П  
о  
л  
н  
и  
т  
е  
л  
ь  
н  
о  
Г  
о  
п  
е  
д  
а  
г  
о  
г  
и  
ч  
е  
с  
к  
о  
Г  
о  
о  
б  
р  
а  
з  
о  
в  
а  
н  
и  
я

--	--	--	--

О к а з а н и е п о д д е р ж к и и с с о з д а н и е м о т и в а ц и и п р и а т т е с т а ц и и п е д а г о	Х	Х	Х	С т а р ш и й в о с п и т а т е л ь
---	---	---	---	--

Г и ч е с к и х р а б о т н и к о в				
С т и м у л и р о в а н и е п е д а г о г о в к с а м о о б р а з о в а	Х	Х	Х	З а в е д у ю щ а я



Н  
И  
Ю  
,  
Д  
И  
С  
Т  
А  
Н  
Ц  
И  
О  
Н  
Н  
О  
М  
У  
О  
Б  
У  
Ч  
Е  
Н  
И  
Ю  
С  
И  
С  
П  
О  
Л  
Ь  
З  
О  
В  
А  
Н  
И  
Е  
М  
И  
Н  
Т  
Е  
Р  
Н  
Е  
Т  
-  
Р  
Е  
С  
У

--	--	--	--

р  
с  
о  
в,  
с  
о  
з  
д  
а  
н  
и  
ю  
и  
о  
б  
щ  
е  
н  
и  
ю  
в  
п  
р  
о  
ф  
е  
с  
с  
и  
о  
н  
а  
л  
ь  
н  
ы  
х  
с  
о  
о  
б  
щ  
е  
с  
т  
в  
а  
х,  
в  
т.  
ч.  
в  
с  
е

--	--	--	--

Т И И н т е р н е т				
--	--	--	--	--

**Блок «Доступное дополнительное образование»**

**Цель:** Создать условия для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.

**Задачи:**

1. Обучение педагогов для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.
2. Создание материально технической базы для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.
3. Создание условий для участия детей в конкурсах.

М е р о п р и я т и я				О г в е с т в е н н ы й
А н к е т и р о в а н и е р о д и т е л е й п	Х		Х	С т а р ш и й в о с п и т а т е л ь

О  
В  
Ы  
Я  
В  
Л  
Е  
Н  
И  
Ю  
С  
О  
Ц  
И  
А  
Л  
Ь  
Н  
О  
Г  
О  
З  
А  
П  
Р  
О  
С  
А  
Н  
А  
Д  
О  
П  
О  
Л  
Н  
И  
Т  
Е  
Л  
Ь  
Н  
О  
Е  
О  
Б  
Р  
А  
З  
О  
В  
А  
Н  
И

е д е т е й в Д О У				
О ис ой ю У ы, ич и ( ) а, ие м те н	Х	Х	Х	С т а р ш и й в о с п и т а т е л ь
Р е г и с т р а ц и я п р о г р а м м	Х	Х	Х	С т а р ш и й в о с п и т а т е л ь

Д  
О  
П  
О  
Л  
Н  
И  
Т  
Е  
Л  
Ь  
Н  
О  
Г  
О  
Б  
Р  
А  
З  
О  
В  
А  
Н  
И  
Е  
В  
С  
И  
С  
Т  
Е  
М  
Е  
«  
Н  
А  
В  
И  
Г  
А  
Т  
О  
Р

Р  
е  
а  
л  
и  
з  
а  
ц  
и

Х

Х

Х

П  
е  
д  
а  
г  
о  
г  
и

я п р о г р а м м д о п о л н и т е л ь н о г о о б р а з о в а н и я в Д О У				К Р У Ж К О В
У ч а с т и е д е т е й в К	X	X	X	П е д а г о г и к р у ж к

о н к у р с а х р а з л и ч н о г о у р о в н я				о в
--	--	--	--	--------

### Блок «Здоровье»

**Цель:** совершенствование системы здоровьесбережения и здоровьесформирования в МБДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

#### Задачи:

1. Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.
2. Организация подготовки педагогических кадров по вопросам оздоровления и физического развития воспитанников.

М е р о п р и я т я и я				О т в е т с т в е н н ый
С п о р т и в н ы й п р	Х	Х	Х	И н с т р у к т о р п



аз д н и к « Д е н ь з д о р о в ь я				о ф и з · к у л ь т у р е
М а с т е р - к л а с ы, в е б и н а р ы, р о д и т е л ь с к и е с о б р а н и я,	Х	Х	Х	И н с т р у к т о р п о ф и з · к у л ь т у р е

К О Н К У Р С Ы Д Л Я Р О Д И Т Е Л Е Й П О З Д О Р О В Ь Е С Б Е Р Е Г А Т Е Л Ь Н Ы М Т Е Х Н О Л О Г И Я М			
С е м и		X	И н с т

Н  
а  
р  
-  
п  
р  
а  
к  
т  
и  
к  
у  
м  
д  
л  
я  
р  
о  
д  
и  
т  
е  
л  
е  
й  
«  
З  
д  
о  
р  
о  
в  
ь  
й  
р  
е  
б  
е  
н  
о  
к  
-  
с  
ч  
а  
с  
т  
л  
и  
в  
а  
я  
с  
е  
м  
ь  
я

р  
у  
к  
т  
о  
р  
п  
о  
ф  
и  
з  
·  
к  
у  
л  
ь  
т  
у  
р  
е

Р е а л и з а ц и я к р у ж ка « Е б у г эл э р о н н ь у у л а р а	Х	Х	Х	И н с т р у к т о р п о ф и з · к у л ь т у р е
С е м и н а р - п р а к т и к у м д л я	Х			И н с т р у к т о р п о ф и з · к у л

Педагогов «Своему здорovia скажем «Да!				Бтуре
Валеологическое воспитание	X	X	X	Воспитательная группа

Д е т е й вс е х в оз р ас т н ы х гр у п п				
--	--	--	--	--

### Блок «Инновационная деятельность в ДОУ»

КРИП ««Happy children's planet» (Планета новых знаний)

**Цель:** Создание условий, обеспечивающих этнокультурное воспитание детей дошкольного возраста, формирование духовно-нравственных качеств, толерантного самосознания и поведения, воспитание гражданского патриотизма и национального самосознания

- Задачи:**
1. Определить и апробировать формы и методы формирования духовно-нравственных качеств воспитанников в условиях дошкольного образования.
  2. Продолжать создавать информационные, обучающие и другие программы методического обеспечения образовательного процесса.
  3. Вовлекать родителей и социальных партнеров для формирования духовно-нравственных качеств воспитанников.

М е р о п р и я т и я				О т в е тс т в е н н ы й
Р е с п у б л			Х	З а в е д у ю

И К А Н С К И Й С Е М И Н А Р				Щ А Я
Р А Б О Т А П О П Р О Е К Т А М ( К Р У Ж К О В А Я Д Е Я Т Е Л Ь Н О С	Х	Х	Х	С Т А Р Ш И Й В О С П И Т А Т Е Л Ь

Т ь				
У л у с н ы й ( р е с п у б л и к а н с к и й ) с е т е в о й в е б - к в е с т	X		X	Р у к о в о д и т е л ь и н н о в а ц и о н н о й п л о щ а д к и
О р г а н и з а	X	X	X	Р у к о в о д и



Ц и я п р а з д н и к о в , Ф е с т и в а л е й , в ы с т а в о к с у ч а с т и е м р о д и т е л е й и				Т е л ь и н н о в а ц и о н н о й п л о щ а д к и
--	--	--	--	---

Д е т е й				
У ч а с т и е д е т е й в к о н к у р с а х р а з н о г о у р о в н я	Х	Х	Х	Р у к о в о д и т е л ь и н н о в а ц и о н н о й п л о щ а д к и
С о з д а т ь м е т о	Х	Х	Х	Р у к о в о д и т е л

Д и ч е с к у ю б а з у 				Ь И Н Н О В а Ц И О Н Н О Й П Л О Щ а Д К И
--	--	--	--	--

О У				
С о з д а т ь м е т о д и ч е с к ую б а з у п о П Д Д п о п р о е к т у « Д о р о ж н а я а з б	Х	Х	Х	С т а р ш и й в о с п и т а т е л ь

У к а				
С о з д а т ь м е т о д и ч е с к у ю б а з у п о р о б о т о т е х н и к е п о п	X	X	X	С т а р ш и й в о с п и т а т е л ь

**Блок «Консультационный пункт для детей с ОВЗ «В КРУГУ ДРУЗЕЙ!»**

**Цель:** Совершенствовать образовательную деятельность ДОУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника, в том числе и ребенка с ОВЗ.

**Задачи:**

1. Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка (в том числе и ребенка с ОВЗ) на качественное и доступное образование.
2. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников (в том числе и детей с ОВЗ) ДОУ требованиям ФГОС ДО.
3. Поэтапное обновление ООП в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей.
4. Создание материально технической базы для ведения воспитательно-образовательного процесса с детьми ОВЗ.

Мероприятие	
Обновление нормативно-управленческих документов, нормативных материалов о содержании и структуре деятельности консультационного пункта (положение, приказы, формы отчетности)	X
Сбор данных о детях-инвалидах	X
Проведение организационного собрания «Давай познакомимся!» с родителями	X

ми детей - инвалидо в	
Комплек сное обследо вание по методика м специали стов	X
Участие в ежегодны х состязани ях для детей- инвалидо в, праздник ах	X
Консульт ации по запросам родителе й (в том числе дистанци онных)	X
Распрост ранение и публикац ия опыта работы через средства массовой информа ции, электрон ные ресурсы, участие в семинара х, научно- практиче	X

ских конференциях	
Разработка и систематизация коррекционно-развивающих программ и методик.	X
Создание видеотек и библиотеки современных учебно-методических материалов	X
Приобретение комплекта интерактивных учебно-дидактических и развивающих пособий, для организации занятий с детьми на современном уровне и апробация интеракт	X



ивных форм работы с семьями.	
Участие в грантовых конкурсах и республиканских площадках	X
Праздник «В кругу друзей»	X
Подведение итогов работы консультационного пункта на итоговом педагогическом совете.	X
Совместная сетевая работа ЦПСС Намского улуса, БФ «Лебедь», БФ «Харысхал», ГБОУ РС(Я) РЦ для детей и подростков с ОВЗ слуха и речи «СУВАГ»	X

**Целевая подпрограмма: «Сотрудничество»**

**Проблема:** Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано. При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу ДОУ.

**Цель:** Создать единое образовательное пространство «Детский сад –семья» обеспечивающего целостное развитие личности дошкольника через организацию взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников на основе социального партнерства.

**Задачи:**

1. Создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом ДООУ в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.
2. Оказание консультативной помощи семьям имеющих детей в возрасте от 0 до 8 лет.
3. Установление новых партнерских взаимоотношений ДООУ с социальными институтами.

М е р о п р и я т и я				О т в е с т в е н н ы й
А н к е т и р о в а н и е р о д и т е л е й	Х	Х	Х	С т а р ш и й в о с п и т а т е л ь
Д е н ь о т к р ы т ы х	Х	Х	Х	З а в е д у ю щ и й

Д в е р е й				
С о в м е с т н ы е с е м е й н ы е п р а з д н и к и и р а з в л е ч е н и я	X	X	X	С т а р ш и й в о с п и т а т е л ь
Р е с п у б л и к а н с к а я	X	X	X	З а в е д у ю щ а я

о п о р н а я п л о щ а д к а П Д Д				
В з а и м о д е й с т в и е с с о ц и а л ь н ы м и н с т и т у т а м и .	Х	Х	Х	С т а р ш и й в о с п и т а т е л ь

О р г а н и з а ц и я с о в м е с т н ы х м е р о п р и я т и й				
А к т и в и з а ц и я р а б о т ы с а й т а и г	Х	Х	Х	З а в е д у ю щ а я

Р У П П Ы В С О Ц И А Л Ь Н Ы Х С Е Т Я Х				
---	--	--	--	--

### *3-й этап: итоговый (май 2026 г.– август 2026 г.)*

**Цели:** определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.

**Задачи:**

1. Проведение анализа результатов реализации Программы развития, оценка эффективности.
2. Представление аналитических материалов на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, размещение на сайте ДОУ;
3. Определение проблемы для разработки новой Программы развития.

#### **6. Прогнозируемый результат Программы развития на 4года:**

**Реализация Программы** позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МБДОУ «Детский сад «Ромашка» с. Графский берег».

**В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:**

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов (в рамках реализации Профстандарта), в том числе и при работе с детьми с ОВЗ.
- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями основной образовательной программы ДОУ, в том числе и для детей с ОВЗ;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе.
- активное включение родителей в образовательный процесс;
- создание привлекательного имиджа учреждения в глазах всех субъектов образовательного процесса, разработка стратегии по благоустройству территории детского сада.
- создание доступной среды для детей с ОВЗ.

#### Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста (по необходимости составлены индивидуальные образовательные маршруты развития детей);
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального психолого – педагогического сопровождения для каждого воспитанника ДООУ, в том числе и детей с ОВЗ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право на участие и контроля в работе детского сада.

#### Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий (использование новинок педагогической деятельности);
- поддержка инновационной деятельности (обобщение опыта, участие в педагогических мероприятиях).

#### Для ДООУ:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников (планирование, контроль, анализирование работы);
- развитие сотрудничества с другими социальными системами (ЗООШ, музей им. ИЕ. Винокурова, Намская детская библиотека, БД «Харысхал», БД «Лебедь».)
- будут обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении в соответствии с современными требованиями.

Таким образом, работа коллектива МБДООУ направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня коллектива, создания условий для целостного развития личности каждого ребенка и объективной оценки результатов деятельности.

### **7. Финансовый план реализации Программы развития**

Основным источником финансирования инновационного развития ДООУ на ближайшие годы останутся бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлечённые бюджетные и внебюджетные ресурсы. При этом дополнительными источниками финансирования развития ДООУ в период 2022-2026гг. станут:

- инвестиции, предусмотренные в бюджете муниципалитета на 2022-2026 годы;
- добровольные пожертвования;
- результаты участия ДООУ в конкурсах и целевых программах, проводимых на уровне федерации, региона и муниципалитета.

## **8. Управление Программой развития**

### **8.1. Угрозы и риски реализации Программы**

- Программа развития призвана не допустить риски, связанные с потерей таких ключевых преимуществ ДООУ:
- конкурентоспособность образовательного учреждения и привлекательность в родительском сообществе в связи с высокими показателями качества образования;

- конкурентоспособность воспитанников и педагогов ДОО в системе конкурсов, олимпиад, конференций и др;
- конкурентоспособность выпускников ДОО в системе общего образования;
- высокое качество и материально-техническая оснащенность образовательного процесса.

В качестве основных конкурентов рассматриваются образовательные учреждения села, реализующие программы дошкольного образования, учреждения дополнительного образования, реализующие программы дополнительного образования детей.

Конкурентные преимущества ДОО определяются следующими факторами:

- стабильно высоким качеством образования;
- наличием опыта инновационной деятельности, потенциалом педагогических и управленческих команд в области проектирования, исследований, образовательных и организационно-управленческих инноваций;
- сопровождение детей специалистами ДОО;
- наличием системы повышения квалификации.

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

**Финансово-экономические риски** связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

**Нормативно-правовые риски** связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

**Организационно-управленческие риски** могут быть связаны:

- с недостатками в управлении реализацией Программой;
- с неверно выбранными приоритетами развития.

Риски, связанные с недостатками в управлении программой, ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий, могут быть вызваны слабой координацией действий различных субъектов образовательной политики (учредители, управленческая команда ОУ, органы управления образованием района и области, научно-педагогические сообщества).

Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации Программы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации.

Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития, могут быть вызваны изменениями государственной политики в сфере дошкольного образования и последующей внеплановой коррекцией частично реализованных мероприятий, что снизит эффективность данных мероприятий и всей программы, а также использования бюджетных средств.

**Социальные риски** связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

**Возможные пути устранения угроз и рисков:**

1. Разъяснение идей Программы развития ДОО.
2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
3. Организация мониторинга.



4. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

## 8.2. Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется администрацией ДООУ и представителями родительской общественности.

### Система организации контроля выполнения Программы:

- ✓ Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДООУ, в тематике Педагогических советов;
- ✓ Публикации на сайте МБДОУ, в СМИ;
- ✓ Отчет администрации перед Педагогическим советом, общим родительским собранием;
- ✓ Участие в экспертизе образовательной деятельности;
- ✓ Участие в муниципальных, районных, республиканских семинарах, конференциях.

### Инструментарий проведения контроля:

- результаты лицензирования;
- общественная экспертиза оценки качества образования ДООУ;
- статистические показатели мониторинга.

### Социальный эффект от реализации программы:

- удовлетворение требований общенациональной системы качества образования и образовательного запроса субъектов образовательного процесса на получение качественного образовательного продукта;
- повышение рейтинга дошкольного образовательного учреждения через создание имиджа ДООУ как детского сада общеразвивающего вида с предоставлением услуг по коррекции речи детей и психолого-педагогической поддержки семьям, воспитывающим дошкольников с ОВЗ, обеспечивающего гармоничное единство и взаимосвязь между достижением необходимого уровня Государственного образовательного стандарта и сохранением здоровья дошкольников.

## Порядок финансирования программы развития

Мероприятия	С	Сумма	Сроки	О
	р			т
	е			в
	д			е
	с			т
	т			с
	в			т
	а			в
	с			е
	у			н
	б			н

	с и д и н а м у н и ц и п а л ь н о е з а д а н и е			
Блок «Консультационный пункт для детей с ОВЗ «В КРУГУ ДРУЗЕЙ!» особенностей детей.	Ц е л е в ы е с у б с и д и и . Г р а н т.	Обучение педагогов на специализированных курсах -180 тысяч рублей	г.	С т а р ш и й в о с п и т а т е л ь з а в е д

				У ю щ а я
Блок «Инновационная деятельность в ДОУ»	Ц е л е в ы е с т у б с и д и и ф . Г р а н т. С п о р н с о р в с а к а я п о м о щ ь	П р ѳ борудование ѳ автоплощадки на ѳ территории корпуса №2 по рл. Советская 20/1 - 600000 ѳ тыс.рублей. Благоустройство кухни – н е ц и ф р о в о г о б п о р н у д о о р в а к н и я я	г.	З а в е д у ю щ а я з а в х о з
Блок «Доступное дополнительное образование»	Ц е л е в ы е	Выделение дополнительного штата дополнительного образования.	г.	М К У « У О

	с у б с и д и и . Г р а н т.			М О « Н а м с к и й у л у с Р С Я
--	--	--	--	--