

**Внутренняя система оценки качества образования  
МБДОУ «Детский сад «Ромашка» с. Графский берег, Намский улус»**

<b>1. Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)</b>		
<b>Показатели оценки качества программного обеспечения дошкольного образования</b>	<b>Критерии оценки соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО</b>	<b>Фактические данные</b>
Наличие ООП ДО, АООП ДО, ДОП ДО	Наличие/отсутствие основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ, дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования для детей дошкольного возраста (в том числе детей с ОВЗ)	<b>в наличии</b>
Структурные компоненты ООП ДО	Наличие обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе	<b>да</b>
Учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников	Соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ООП ДО возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников	<b>да</b>
Учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений	<b>да</b>
<b>2. Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования</b>		
<b>Показатели</b>		<b>Инструментарий</b>
Оценка взаимодействия сотрудников с детьми		<a href="http://karta-oczenki-ppu.pdf(ou14.ru)"><u>karta-oczenki-ppu.pdf (ou14.ru)</u></a>

Оценка психолого-педагогических условий социально личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по познавательному развитию	<a href="mailto:analiticheskaya-spravka-psihologo-pedagogicheskie-usloviya-mbdou.pdf@ou14.ru">analiticheskaya-spravka-psihologo-pedagogicheskie-usloviya-mbdou.pdf</a> <a href="mailto:ou14.ru">ou14.ru</a>	
Оценка психолого-педагогических условий социально личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по физическому развитию		
Оценка психолого-педагогических условий социально личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по речевому развитию		
Оценка психолого-педагогических условий социально личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по социально- коммуникативному развитию		
Оценка психолого-педагогических условий социально личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по художественно – эстетическому развитию		
<b>3. Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды (инструментарий выбирается ДОУ самостоятельно)</b>		
Показатели оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	<a href="mailto:Microsoft_Word_compress_16546093_1844551666_0.docx@ou14.ru">Microsoft Word - compress_16546093_1844551666_0.docx</a> <a href="mailto:Microsoft_Word_compress_16546093_3641380747_1.docx@ou14.ru">Microsoft Word - compress_16546093_3641380747_1.docx</a> <a href="mailto:ou14.ru">ou14.ru</a>
Уровень образования педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля педагогических работников, имеющих высшее образование;</li> <li>- доля педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (соответствие профиля образования);</li> <li>- доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование;</li> </ul> доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (соответствие профиля образования).	60%  <b>60%</b>    <b>40%</b>
Квалификация педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности;</li> <li>- доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория;</li> </ul>	60%  <b>13%</b>    <b>27%</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория;</li> <li>- доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников.</li> </ul>	<b>100% /13%</b>
Должностной состав реализации ООП ДО	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соответствие должностей педагогических работников содержанию ООП ДО;</li> <li>- профильная направленность квалификации педагогических работников в соответствии с занимающей должностью;</li> <li>- в штате ОУ предусмотрена должность музыкального руководителя;</li> <li>- в штате ОУ предусмотрена должность инструктора по физической культуре;</li> <li>- в штате ОУ предусмотрена должность учителя-логопеда;</li> <li>- в штате ОУ предусмотрена должность учителя-дефектолога;</li> <li>- в штате ОУ предусмотрена должность педагога-психолога.</li> </ul>	<p>Да</p> <p><b>да</b></p> <p>да</p> <p>да</p> <p>да</p> <p>нет</p> <p>да</p>
Количественный состав реализации ООП ДО, показатель заработной платы педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствие вакансий;</li> <li>- показатель уровня заработной платы педагогических работников в соответствии со средним уровнем заработной платы по региону</li> </ul>	<p>да</p> <p>46131.70 тыс. рб</p>
Стабильность и динамичность коллектива педагогических работников, кадровый потенциал	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет;</li> </ul>	<p>7%</p> <p>0</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет;</li> <li>- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет;</li> <li>- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.</li> </ul>	13%  0
<b>5. Оценка качества специальных кадровых условий реализации адаптированной образовательной программы (при наличие детей с ОВЗ)</b>		
Показатели оценки специальных кадровых условий реализации АОП		Фактические данные
Наличие в ОУ специалистов для работы с детьми с ОВЗ (учителей-логопедов, учителей-дефектологов и т.д.)		Недостаточно. Учитель-логопед, педагог - психолог
Наличие тьютора (ассистента), оказывающего необходимую помощь, для детей с ограниченными возможностями здоровья		Пока НЕТ (осенью будет рассмотрен штат тьютора)
Укомплектованность ОУ специалистами для работы с детьми с ОВЗ (соответствие физических лиц единицам штатного расписания)		13%
Квалификационный уровень специалистов		СЗД-60% 1 категория – 27% Высшая -13%
<b>6. Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)</b>		
Показатели оценки материально-технических условий реализации ООП ДО	Критерии оценки материально-технических условий реализации ООП ДО	Фактические данные
Средства обучения и воспитания детей	Соответствие средств обучения и воспитания возрастным и индивидуальным особенностям развития детей	Соответствуют
Учебно-методическое обеспечение ООП ДО	Обеспеченность ООП ДО учебно-методическими комплектами, оборудованием, специальным оснащением	82 % обеспеченности
Материально-техническое обеспечение ООП ДО	- Соответствие материально-технических условий требованиям пожарной безопасности	Да  Да

	- Соответствие материально-технических условий требованиям СанПиН	
Предметно-пространственная среда	- соответствие предметно-пространственной среды требованиям ООП ДО;	Да
	- в ОУ предусмотрены условия (помещения) для организации дополнительных видов деятельности обучающихся;	Нет
	- в ОУ предусмотрены условия для организации физкультурно-спортивной деятельности (наличие физкультурного зала);	Да
	- в ОУ предусмотрены условия для организации музыкальной деятельности (наличие музыкального зала);	Да
	- в ОУ предусмотрены условия для организации физической активности и разнообразной игровой деятельности обучающихся на прогулке (наличие прогулочных площадок);	Да
	- в ОУ предусмотрены условия для организации индивидуальной работы с обучающимися;	Да
	- в ОУ предусмотрены условия для организации развития творческих способностей и интересов детей	Да
	- в ОУ предусмотрены специальные условия для детей с ОВЗ	Да
<b>7. Оценка финансовых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)</b>		
Показатели оценки финансовых условий реализации ООП ОУ	Критерии оценки финансовых условий реализации ООП ОУ	Фактические данные
Норматив обеспечения реализации ООП ДО	Фактический объем расходов на реализацию ООП ДО	183979/183979
Структура и объем расходов, необходимый на реализацию ООП ДО	Структура и объем расходов на реализацию ООП ДО по факту	69287
Вариативность расходов в связи со спецификой контингента детей	- дополнительные расходы в связи с вариативностью расходов в связи со спецификой контингента детей;	0

	- объем привлечения финансов на реализацию ООП ДО	0
--	---	---