

Дорожная карта (план мероприятий)

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат мероприятия
1 этап. Организационный			
Работа с детьми			
I	Беседы		
1	«Волшебная профессия-Писатель»	Сентябрь	Формирование у детей представлений о профессии писатель, закрепление знаний о разных видах профессий, развивать речь, расширять словарный запас, кругозор, совершенствовать память и внимание, навыки работы с художественной литературой, закрепить правила поведения в библиотеке и бережное отношение к книге
2	Знакомство детей старшей, подготовительной группы со сказками. «Путешествие по сказкам».	Сентябрь	Дети расскажут какие сказки знают, о чем говорится в сказках
3	Беседа с детьми на тему «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой ведет!»	Октябрь	Дети будут различать добро и зло, послушание – непослушание, хорошо-плохо, почему добро побеждает зло
4	«Откуда сказка к нам пришла?»	Октябрь	У детей появятся представления о том: кто создает сказки, что такое замысел, самые известные сказочники? Кто они?
5	«Моя любимая сказка»	Ноябрь	Появление у детей интереса к сказкам, активизация речи детей, умение отвечать на поставленные вопросы
II	Рассматривание иллюстраций, книг, картин		
1	Рассматривание иллюстрированных книг « Рассказываем про любимые сказки»	Сентябрь	Проявление у детей интереса к книге, иллюстрациям, бережно относиться к книгам.
	Драматизация художественных произведений		

1	Драматизации сказки «Муха-Цокотуха»	Сентябрь	Дети научатся слушать сказку, как в сказке передается интонация, выбора темпа, ритма, расстановки пауз, ударений, понимания особенностей литературного жанра произведения.
2	Драматизации сказки «Маша и медведь»	Октябрь	Имитация движений по содержанию сказки
3	Драматизация сказки «Теремок на новый лад»	Ноябрь	Развить у детей творческие способности через участие в театрализованной деятельности. Понимать разные способы героев и учить двигаться с характером музыки.
III Игры, игровые упражнения			
1	Дидактическая игра «Мои любимые сказки»	Сентябрь	Дети выполняют имитационные движения, подражая героям сказок
2	Дидактическая игра «Помоги своим друзьям»	Ноябрь	Дети узнают сказочных героев, отгадывая загадки, отрывки из сказок
IV Мониторинг			
1	Анкета для родителей «Сказка в жизни вашего ребенка»	Сентябрь	Выявление уровня знаний детей о сказках, на сколько любит ребенок сказки.
Работа с педагогами			
1	Подбор методической и детской литературы, других источников информации.	Сентябрь	Подобрано методическое обеспечение проекта
3	Разработка проекта в группе	Сентябрь	Проект «В гостях у сказки»
4	Обсуждение проекта с участниками, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.	Сентябрь	Определены средства и содержание реализации проекта
5	Прогнозирование результатов	Сентябрь	Сформированы предполагаемые результаты развития детей к концу завершения работы по реализации проекта
6	Подбор тематики занятий, игр и других видов детской деятельности	Октябрь	Привлечение педагогов детского сада к реализации проекта

7	Составление перспективно - тематического плана работы с детьми, родителями, педагогами по реализации проекта.	Октябрь	Дорожная карта (план мероприятий)
8	«Роль сказки в воспитании детей»	Ноябрь	Консультация для воспитателей ДОУ
Работа с родителями			
1	Родительское собрание: « Знакомство с группой». Беседа: « Какую роль играет сказка в развитии ребенка ». Анкетирование родителей: «Сказка в жизни вашего ребенка» Пропп В.Я. Исторические корни волшебной сказки. – Л-д, 1986.	Сентябрь	Результаты анкетирования. Мониторинг представлений о значении сказок в развитии и воспитании детей
2	Беседы с родителями на тему «Что читают ребёнку» Консультация для родителей «». По итогам анкетирования родителей: ««Сказка в жизни вашего ребенка» Создание детско-родительского проекта « Мы из сказки» Вовлечение родителей в образовательную деятельность. Консультация для родителей "Сочиняем сказку. Уроки творчества"	Сентябрь	Определение возможных источников получения информации и способы деятельности (Что хотим узнать? Кто может помочь?)
3	Тематические выставки семейных книг, обмен книгами, выставки детских рисунков и поделок по любимым произведениям.	Сентябрь	Создание микроцентра «Театральная гостиная», «Уголок книги»
4	Создание авторских настольных игр по сказкам. Дидактическая игра «Придумай историю»	Октябрь	Проявить заинтересованность родителей и ребенка в совместной авторской настольной игр по сказкам
5	«Семейное чтение, как один из аспектов подготовки ребенка к школьному обучению»	Ноябрь	Рекомендации «Что читать детям»
2 этап. Практический (09.01.2020 г. – 30.04.2020г.)			

Работа с детьми			
I	Беседы		
1	«Что мы знаем о сказках»	Декабрь	Дети поймут о представлении о происхождении сказок
2	Какие бывают сказки?	Январь	Закрепить знания детей о видах сказок, ребенок узнает о таких персонажах добрый, злой.
3	«Всех скороговорок не выговоришь»	Февраль	Дети познакомятся с видами устного народного творчества: пословицы, скороговорки и поговорки.
4	«На кого из сказочных героев я похож»	Март	Воспитывать умение отождествлять себя с полюбившимся героем, научатся рассуждать, думать.
II	Игры, игровые упражнения		
1	Дидактическая игра «Заветные слова»	Декабрь	Дети научатся вычленять самые значимые слова в сказке (волшебные слова, сказочные приговоры)
2	Настольная авторская игра по сказке «Лесная здравушка»	Декабрь	Познавательный интерес к сказочным сюжетам
3	Дидактическая игра «Из какой сказки герой?»	Январь	Повышение уровня познавательной компетентности Умение узнавать сказки по картинке
4	Настольная авторская игра «Кот и собака»	Январь	Умение узнавать героя сказки по картинке, различать положительных и отрицательных героев
5	Настольная игра «Собери сказку»	Февраль	Дети создают образ сказочного героя из разрезных картинно, пазлов Развитие мышления, восприятия
6	Словесная игра «Один начинает – другой продолжает»	Февраль	Дети узнают содержание сказки, развивается активная речь
7	Дидактическая н/печатная игра «Сказочные герои».	Март	Дети получают знание сказочных героев. Развивать логическое мышление, при соотнесении графического изображения с сюжетным.
8	Дидактическая игра «Назови сказку по герою»	Апрель	

9	Дидактическая игра «Придумай сам»	Апрель	Навыки выразительной и эмоциональной передачи игровых образов
10	Сюжетно-ролевые игры по авторским сказкам: - «Лесная здравушка»; - «Кот и собака»; - «Сказка про смелого зайца Николоса»; - «Сказка про Муху». - «История Спирита» -«Звездное желание»	В течение всего этапа	Обогащение жизненного и игрового опыта детей. Дети овладеют навыками позитивного общения со сверстниками и взрослыми
11	Инсценировка сказок	Апрель	Умение называть сказку по движениям и мимике
III Чтение и рассказывание сказок			
1	Чтение авторской сказки «Лесная Здравушка»	Декабрь	Умение слушать авторскую сказку до конца, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.
2	Чтение авторской сказки «Кот и собака»	Январь	Умение придумывать вопросы к произведению.
3	Чтение авторской сказки «Звездное желание»	Январь	Воспитывать интерес к авторским сказкам, вживаться в образ, передавать его эмоционально.
4	Чтение авторской сказки «Сказка про Муху»	Февраль	Умение строить предложения, добиваются правильного и чёткого произношения, владеют диалогической речью
5	Чтение авторской сказки «История Спирита»	Февраль	Умение слушать художественные произведения до конца, желание проявлять чуткость, отзывчивость
6	Чтение авторской сказки « Сказка про смелого зайца Николоса»	Март	Дети умеют пересказывать сказку.
8	«Отгадываем загадки»	Апрель	Дети знают название сказок по загадкам
9	Коллективное сочинение сказки	Апрель	Появление интереса у детей к сказкам, умение составлять рассказ на предложенную тему
IV Драматизация сказок			

1	Инсценировка авторской сказки «Лесная здравушка»	Январь	Развить интерес и желание участвовать в представлении
2	Инсценировка авторской сказки «Кот и собака»	Февраль	Развивать умение входить в определенный образ, представить его, выполнять имитационные движения. Воспитывать желание помочь героям сказок
3	Настольный театр «Заюшкина избушка»	Март	Умение передать содержание сказки с помощью настольного театра
4	Коллективное сочинение сказки с детьми	В течение всего этапа	Умение передавать содержание сказок с помощью разных видов театра
5	Инсценировка авторской сказки «История Спирита»	Март	Умение передавать содержание сказки
V	Продуктивная деятельность		
1	Сочиняем сказки «Составляем сказку в месте»	Декабрь	Учить детей связывать в единую сюжетную линию случайно выбранные объекты, сформировать умение составлять сказочный текст по модели, в котором присутствуют два героя (положительный и отрицательный), имеющие свои цели; их друзья, помогающие эти цели достигнуть; определенное место
2	Раскрашивание книжек- раскрасок по сказкам	Январь	Проявят умение работать с книжками-раскрасками, закрепление технических навыков при закрашивании
3	Рисование «Сказочные герои на новогодней елке»	Январь	Дети умеют делать выбор и отражать в рисунке запомнившегося сказочного героя
4	Лепка «Мой любимый сказочный герой»	Февраль	
5	Аппликация «Аленький цветочек»	Март	Дети подготовят подарок маме. Умение передавать моральные и этические чувства
6	Конструирование «Домик для птиц" по сказке «Птичий дворик»	Апрель	Проявят доброжелательные чувства к животным
VI	Праздники, развлечения, досуги		
1	Театрализованное представление «12 Месяцев»	Декабрь	Умение детей передать образы сказочных героев

2	Спортивно- театрализованное развлечение «В гостях у героев сказки»	Февраль	Развитие фантазии, творческого воображения, мышления, эмоционального восприятия.
3	Литературная викторина «Наши любимые сказки»	Апрель	Дети узнают сказки и отдельных героев по представленным элементам
VII Конкуры, выставки			
1	«Создаем сказку сами» игровая ситуация «Сказочная тропа...»	Январь	Стимулировать развитие самостоятельности (учить находить выход из опасной ситуации, закреплять умение называть свою фамилию, имя, отчество, домашний адрес, телефон).
2	Коллективная работа по составлению коллажа «Что за прелесть эти сказки».	Февраль	Продолжать учить выразительно рассказывать отрывки из сказок, формировать связную речь, обогащать и активизировать словарь по теме. Вызвать желание детей слушать отрывки из произведений.
3	Выставка детских рисунков «Мой авторский сказочный герой»	Апрель	Расширять и формировать детей о мире сказок при помощи и средств изобразительной деятельности. Учить детей передавать в рисунке образы сказок, характерные черты полюбившегося персонажа, развивать воображение, творчество. Воспитывать интерес детей к сказочным героям.
Работа с педагогами			
	Театрализованное представление «Новогодние приключения»	Декабрь	Участие педагогов ДОУ в новогоднем празднике
1	Разработка конспектов, проведение НОД по темам («В гостях у сказки» - интегрированное занятие; «Тарелки для трех медведей» - лепка; «Дорожка для колобка» - рисование; «Выросла репка большая-пребольшая» - развитие речи.	Январь Февраль Март	Пополнение методической копилки
2	«Роль сказок в нравственном развитии ребенка»	Апрель	Выступление на педагогическом совете

Работа с родителями			
1	Консультация «Читаем сказки правильно»	Декабрь	Рекомендации по чтению сказок
2	Консультация: « Воспитание трудолюбия, послушания, добрых чувств через сказку». Продолжение изучения литературы по данной теме. Подбор материала к дидактической игре «Старая сказка на новый лад»	Декабрь	Участие родителей ДООУ в новогоднем празднике
3	Консультация «Сказки читаем – речь развиваем»	Январь	Повышение компетентности родителей в вопросах речевого развития детей
4	Издание авторских сказок в Республиканском журнале «Кэскил».	Январь	Дети получают практические навыки
5	Итоговое мероприятие проекта Спектакль с участием детей и родителей в сказке « Лесная Здравушка»	Февраль	Получать знания о привитии детям нравственных качеств
6	Интегрированное занятие «Сказка ложь, да в ней намек»	Январь	День открытых дверей
7	«Обложка любимой сказки»	Март	Выставка творческих работ
8	Опрос родителей о результате совместного проекта. Чтение и театрализация «Сказка Звездное желание» Сказка про муху	Апрель	Родительское групповое собрание ZOOM
3 этап. Обобщающий (01.05.2020 г. – 30.05.2020 г.)			
Работа с детьми			

1	«Расскажи сказку по картинке», «Из какой я сказки?» «Помнишь ли ты эти стихи»	Май	Викторина «Я много сказок знаю» Высокий уровень сформированности знаний и представлений детей о сказках
2	Заключительный детский концерт «Сказка за сказкой»	Май	Взаимосвязь с семьей У детей повысился интерес к сказкам, усилилась эмоциональная отзывчивость и выразительность речи. Дети узнали о различных видах театров и стали использовать в самостоятельной деятельности.
3	Викторина «Ах, уж эти сказки!».	Май	Обеспечить развитие кругозора детей с помощью игры «Путешествие по сказкам»
4	Мониторинг развития детей в процессе реализации проекта	Май	Результаты мониторинга развития детей в театрализованной деятельности
Работа с педагогами			
1	Обработка результатов, выводы по реализации проекта	Май	Сводная таблица мониторинга
2	Анализ ожидаемого результата и обобщение полученных результатов в процессе реализации проекта.	Май	Результаты мониторинга развития детей в театрализованной деятельности
3	Итоговая презентация проекта «» /по результатам проектной деятельности/	Май	Презентация проекта «Здравствуй, сказка!» на заседании педагогического совета
4	Итоговая презентация проекта «В гостях у сказки» /по результатам проектной деятельности/	Май	Презентация проекта «В гостях у сказки» на заседании педагогического совета
5	Обобщение опыта работы по реализации проекта	Май	Размещение опыта работы (консультации для воспитателей и родителей, памятки) по проектной деятельности на сайте ДОУ и личных страницах в сети Интернет
Работа с родителями			
1	Выступление из опыта семейного воспитания посредством сказки	Май	Размещение опыта на сайте ДОУ
2	Итоговое мероприятие проекта Спектакль с участием детей и родителей в сказке « Лесная Здравушка»	Май	Создание книжки-малышки «Жили-были сказки»