

Принято
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад
«Ромашка» с. Графский
берег, Намский улус»
Протокол № 1
« 1 » сентября 2021г.

Согласовано
Советом родителей
Протокол № 1
« 1 » сентября 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МБДОУ «Детский сад «Ромашка» с. Графский берег, Намский улус»

Данная программа разработана рабочей группой: НАДО ТУТ ВСЕХ РАСПИСАТЬ и
утверждена педагогическим советом Протокол №__ от «__» _____2021
года.

Содержание.

№	Наименование темы	Стр.
1.	Раздел I. Особенности воспитательного процесса об образовательной организации, реализующие программы дошкольного образования.	4
2.	Раздел II. Цель и задачи воспитания	5
3.	Раздел III. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.	7
3.1	Модуль 1. Творческие соревнования	
3.2	Модуль 2. Праздники	
3.3	Модуль 3. Региональный компонент	
3.4	Модуль 4. Традиции детского сада	
3.5	Модуль 5. Маленькие патриоты	
3.6	Модуль 6. Юные экологи	
4.	Основные направления самоанализа воспитательной работы	
	Приложение: календарно-тематический план	

Раздел I. Особенности воспитательного процесса об образовательной организации, реализующие программы дошкольного образования.

Экологическое образование начинается с малых лет; чтобы наши дети имели экологическую грамотность, несли ответственность за малую Родину, за сохранение и бережное отношение к окружающей среде. Таким образом, экологическое образование и воспитание должна начинаться с территории, где проживает человек, в рамках которого изучаются окружающая среда, уникальные и особо охраняемые природные территории, месторождения полезных ископаемых, музеи улусов с целью сбора регионального компонента.

Актуальность обоснования ее значимости для развития системы образования РС (Я): Всегда ли мы бережно относимся к величайшему творению природы – лесам? К сожалению, при низком уровне экологической культуры в целом, отношение довольно значительной части населения к природе весьма далеки от идеала.

В наше время леса уничтожаются с катастрофической скоростью. Только в этом году в Республике Саха (Якутия) уничтожено _____ млн. га леса. В далеком прошлом, примерно 8 тыс. лет назад, леса на планете занимали 6,2 млрд. га, а осталось 1,3. Леса исчезают в основном двумя путями – это вырубка леса для топлива и содержание тепла в жилых домах в долгих зимних периодах северного края и лесные пожары. В итоге исчезают птицы, животные, которые обиваются в определенном ареале. Как говорил великий писатель Михаил Пришвин: “Все прекрасное на Земле – от Солнца, и все хорошее от человека. Рыбе – вода, птице – воздух, зверю – лес, степь, горы. А человеку нужна Родина. Охранять природу – значит охранять Родину”. И в связи с этим экологическое образование должно начинаться с малых лет. А экологическое представление начинается со знакомства с родным краем.

В наслеге довольно хорошо развита социальная сфера: образование, культура, спорт. Развитие детских садов неразрывно связано с ее социальным окружением, использованием воспитательного потенциала сельского социума. Активно функционируют Центр творчества и досуга «Түһүлгэ», Дом спорта им. Н.П. Габышева, Дом ветеранов «Кэскил» им. Д.Д. Новгородова.

Основная идея инициативы: в настоящее время в решении экологических проблем активное участие принимают дети в разнообразных видах деятельности. Значение таких видов деятельности дает возможность моделировать различные варианты жизненных процессов, но и создает условия для проникновения в глубинную суть этих процессов, вызывая тем самым чувственное отношение, сопереживание действительности.

Различными формами и средствами можно не только раскрыть личность ребенка, но и воспитать его. Воспитать, прежде всего, любовь к природе, деятельную, а не отвлеченно-абстрактную.

Раздел II. Цель и задачи воспитания

В будущем наши дети, имея экологическую грамотность, будут нести ответственность за малую Родину, за сохранение и бережное отношение к окружающей среде. Экологическое образование и воспитание должна начинаться с территории, где проживает человек, в рамках которого изучаются окружающая среда, уникальные и особо охраняемые природные территории, месторождения полезных ископаемых, музеи улусов с целью сбора регионального компонента. Педагоги детского сада, чтобы привить любовь к Малой Родине с малых лет должны опираться на особенности окружающей природной среды, то есть на региональный материал. Таким образом, для устойчивого развития Республики Саха (Якутия) обязательно непрерывное экологическое образование, воспитание и просвещение, которые формируют экологическую культуру.

Цель программы: обеспечить условия для личностного роста воспитанников на формирование экологически целесообразного поведения дошкольника в условиях сельского детского сада.

Экологическую культуру мы рассматриваем как часть общей культуры человека:

- экологические чувства (сочувствие, сопереживание, чувства гражданственности и т.д.);

- экологическое сознание, включающее сознание морального выбора способа целесообразной деятельности.

Создание экологической культуры в условиях детского сада с целью воспитания экологически грамотного, социально активного дошкольника, ответственного за состояние окружающей среды, бережно относящегося к богатствам природы.

Задачи программы:

1. Создать в условиях детского сада образовательную экологическую среду с проведением систематических наблюдений (мини-лаборатории), игр, инсценировок, формирование чувства близости к природе.

2. Создать экологическое пространство для проведения экспериментов как зимние и летние сады; экологический парк, экологические тропы, разведение теплиц и посадка овощных культур.

3. Создание максимально благоприятных условий для развития у детей творческих способностей.

Психолого-педагогические основания предлагаемой системы.

МБДОУ «Детский сад «Ромашка» с. Графский берег» имеет возможность создания специальных условий для развития индивидуальных способностей личности дошкольника.

Форма организации занятий, способствует углублению и расширению знаний в различных областях и способствует развитию умений и навыков.

Режим работы, форма организации занятий и кружков в учреждении составляется с учетом правильного распределения времени дошкольников по требуемой образовательной программе.

В условиях детского сада создается психолого-педагогическая обстановка для индивидуального развития личности дошкольника, каждый имеет возможность реализовать и проявить себя.

Раздел III. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

В содержательном разделе представлены:

– описание модулей образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка с учетом используемых вариативных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;

– описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей, мотивов и интересов;

На базе детского сада создать экологическую образовательную среду с помощью экологического мини - музея с созданием экспозиций местных животных и птиц, также с помощью экологической тропы.

Развивать экологическое воспитание детей дошкольного возраста в детско-взрослого сообщества с проектной деятельностью, которая имеет экологическую направленность:

- Фольклорное детско-взрослое сообщество «Кустук» и экология души человека;
- Детско-взрослое сообщество; изготовление кукол из местного сырья – отходы в доходы с экологической направленностью
- Эко-театральная студия «Мэник-Мэнигийээн» с постановками экологического характера «Природа» (сказки и игры для детей).
- Телестудия «Төрөөбүт эйгэм» о пропаганде и просвещение об экологии окружающей среды.

Практическая реализация цели и задачи воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль 1. Творческие соревнования.

Творческие соревнования позволяют провести воспитательную работу с ребенком сразу по нескольким направлениям: социально-коммуникативное развитие, умственное и эстетическое воспитание интеграция воспитательных усилий.

Творческие соревнования способствуют художественно-эстетическому развитию ребенка, которое предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия произведения искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятия музыки, художественной литературы, фольклора; реализацию самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, музыкальной и др.). Творческие соревнования стимулируют у воспитанников развитие: сенсорных способностей; чувства ритма, цвета, композиции; умения выражать художественных образах свои творческие способности.

Творческое соревнование – не просто мероприятия в стенах детского сада, это продолжение и расширение образовательного процесса, где развитие получают все участники процесса: ребенок, родитель и педагог.

МБДОУ «Детский сад №2 «Кытылчаан» проводит творческие соревнования в различных формах: конкурсы, выставки, акции, проектной деятельности, концерта, выступлений, изготовления украшений, рассматривание предметов произведения, создание коллекций, слушание музыкальных произведений.

Через весь процесс подготовки, организации и проведения творческого соревнования педагоги детского сада решают для себя важную задачу по воспитанию родителя и преимущественности развития ребенка в семье и детском саду.

формы и способы реализации программы
«Обугэ ооннуулара» -
«Байанай солунан» - спортивные состязание
Конкурс рисунков «Мои любимые цветы», «Мои любимые животные»
Викторина «Тереебут дойдугун теье билэбин?»
Конкурс «Чтецов»
Показ настольного театра
Конкурс «Создания коллекций» (из природного и бросового материала)
«Сонор»
Чтение стихов местных авторов
Организация выставок детского творчества
Мастер – класса
Создание памяток и газет

Создание альбомов Изготовление кукол – Сыхай Конструирование макетов (из картонов, бросового материала и т.д.)
--

Модуль 2. Праздники

Праздники благотворно влияют на развитие психических процессов ребенка: памяти, внимания; создают прекрасную атмосферу для развития речи ребенка, для закрепления знаний, полученных на различных занятиях; способствуют его нравственному воспитанию, развитию социально-коммуникативных навыков.

Подготовка к празднику является отличным стимулом для детей на занятиях по развитию речи и музыки. Дети разучивают песни, стихи и танцевальные движения не просто так, а для того, чтобы потом продемонстрировать все свои умения родителям на детском утреннике, да еще получить за это подарки, призы. Мотивация для маленького человека занимает не последнюю роль.

Праздник – это возможность для родителей получить представление о том, как у ребенка взаимоотношения с коллективом и с другими детьми. Также праздник в детском саду позволяет родителям сравнить навыки своего ребенка со сверстниками, и возможно увидеть какие-то проблемные моменты, над которыми стоит поработать дома. Во время праздника педагоги могут оценить поведение ребенка в коллективе, насколько он общителен, не стесняется ли, насколько он дисциплинирован.

Педагогический коллектив вправе не приглашать на праздники в младших группах, потому что малыши нередко реагируют слезами на появление родителей и теряют весь интерес к празднику. Во время эпидемиологических вспышек присутствие родителей на праздник, как правило, не допускается.

МБДОУ «Детский сад №2 «Кытылчаан» организует праздники форме тематических мероприятий, например: праздник осени, мамин день, новый год и другие, а также утренников.

Модули, форма и способы реализации программы
«Золотая осень»
«Кустааын»
«Танха»
«Прощай зимушка зима»
«Байанай солунан» - спортивные состязание
«День птиц»
«День Земли»
«Остуоруйа дойдута»

«Дьобьогой оҕото»

«Игра драматизация»

«Ньургубун кунэ»

Модуль 3. Региональный компонент.

Региональный компонент пересекается с праздниками, но отличается национальным колоритом.

Региональный компонент – это часть включающая материалы о регионе. Национально-региональный компонент (родная природа, культурное наследие — памятники архитектуры, искусства, декоративно-прикладного искусства, художественно-ремесленные традиции, язык, обряды, фольклор, народные игры и др.) в дошкольном образовании помогает детям ощутить и сознать свою принадлежность к своей «Малой Родине», к своему дому, воспринимая всю полноту ближайшего окружения, усваивая при этом общечеловеческие и национальные ценности в духовном, материальном и морально-эстетическом плане. В основе привития духовно-нравственных начал у дошкольников лежит ряд принципов, обеспечивающих построение образовательного процесса с учетом специфики социальных и природных особенностей региона. При этом «погружение» детей в краеведческий материал происходит постепенно, от близкого, понятного детям, к далекому: от семьи к селу и далее к региону, стране. Одновременно идет «погружение» в историю своего села, к истокам его возникновения. Таким образом, у детей постепенно складывается целостная картина окружающего мира.

Исходя из национально – культурных особенностей нашей республики в детском саду ведется большая работа по национальному воспитанию дошкольников, через ознакомление с родным краем, его историей, бытом, традициями, культурой и искусством.

МБДОУ «Детский сад №2 «Кытылчаан» привитие национальной культуре проводится в форме: тематических мероприятий, национальных настольных игр, соревнований, якутские подвижные игры, фольклорные конкурсы, знакомство с якутскими сказками и т.д.

Модули, форма и способы реализации программы
Якутские подвижные игры
Отгадывание загадок
Хороводная игра с пением
Чтение художественной литературы
Танха
Байанай ыйа
Сахалыы национальной остуол оонньуулар

Кустаабын
Аман ос
Олонхо кизьэтэ
Сааскы Ньюкуолун
Ньургуюун кунэ

Модуль 4. Традиции детского сада.

Традиции являются основой воспитательной работы в дошкольной организации. Традиционные мероприятия, проводимые в детском саду – это эмоциональные события, которые воспитывают у детей чувство коллективизма, дружбы, сопричастности к народным торжествам, общим делам, совместному творчеству.

В то же время, в рамках общего мероприятия ребенок осознает важность своего личного вклада в отмечаемое событие, так как он может применить свои знания и способности в процессе коллективной деятельности.

В детском саду существует четкая программа действий по осмыслению, организации и развитию традиций, которые позитивно влияют на социализацию и развитие личностных качеств детей дошкольного возраста.

В нашем детском саду есть уже прочно сложившиеся традиции. Эти традиции с большим удовольствием принимаются детьми и родителями, совершенствуются и приумножаются. Каждая традиция направлена на достижение определенной воспитательной цели. Каждая традиция проверена временем. Традиции детского сада №2 «Кытылчаан» проводятся форме праздников такие как:

Модули, форма и способы реализации программы
Золотая осень
Кустаабын
Уборка территории «Дирин куел» от мусора
День народного единства
День матери
Муннхалаабын
Новый год
День защитника Отечества
8 марта
День космонавтики
1 мая «Мир, Труд, Май»
День победы
Ньургуюун кунэ

Модуль 5. Маленькие патриоты.

Патриотизм – это социальное чувство, которое характеризуется привязанностью к родному краю, народу, его традициям. Нравственно-патриотическое воспитание – это система мероприятий, направленных на формирование у граждан чувства долга по отношению к родной стране, национального самосознания, готовность защищать свою Родину.

Патриотическое воспитание в детском саду проводится с целью воспитания любви к отечеству, ответственного отношения к окружающей природе и людям, становления устойчивой связи поколений.

МБДОУ «Детский сад №2 «Кытылчаан» патриотическое воспитание проводится в форме: мероприятий посвященные государственным и народным праздникам, спортивные конкурсы, тематические занятия по изучению природы, особенностей, традиций родного края, государственной символики.

Модули, форма и способы реализации программы
Гостевая
Выставки
Экскурсии в музеи
Уход за памятником М.Н. Жиркова
Экскурсии в памятники
Создание уголков по патриотическому воспитанию
Концерты в честь пожилых людей

Модуль 6. Юные экологи.

Экологическое воспитание дошкольников по ФГОС — это непрерывный процесс развития детей, направленный на формирование у них экологической культуры, которая выражается в наличии:

- устойчивых знаний о природе и существующих в ней взаимосвязей;
- бережного отношения к природе;
- правильного понимания понятия «здоровый образ жизни»;
- моральных и экологически ценных установок, поведенческих умений;
- эмоциональной отзывчивости к живой природе;
- положительных эстетических ощущений от любования природой;
- умений познавать особенности окружающего мира.

МБДОУ «Детский сад №2 «Кытылчаан» экологическое воспитание проводится в форме: консультации, конкурсов, соревнований, выставки детских работ, тематических праздников, экскурсий, экспедиций.

Модули, форма и способы реализации программы
Выставки
Строение скворечников с родителями
Посадка деревьев
Посадка семян
Игры-драматизации
Защита проектов на экологическую тему
Строительство теплицы
Уход за растениями
Создание экологической тропы

Раздел IV.

Основные направления самоанализа воспитательной работы.

Способы осуществления направлений:

1. Создание целенаправленного экологического пространства: эко-парка, эко-сады, эко-тропу.
2. Создание мини-лаборатории по наблюдению за растениями, овощными культурами и т.д.
3. Экспериментальное умение посадки растений других видов в условиях данного участка и способов ухода за ними.
4. Разработать методические пособия и авторские программы по эко-театру.
5. Углубленно владеть знаниями о живой и неживой природе, через экспериментирование.
7. Бережно и ответственно относиться к миру природы.
8. Умение обобщать собственный опыт исследовательской работы в экологической деятельности.

Критерии оценки результатов:

1. Изучение динамики морального развития ребенка с учетом его разнообразных индивидуальных особенностей, влияющих на становление личности:
 - различают настроение, переживания, эмоциональное состояние персонажей;
 - быстрое запоминание текста;
 - обширный словарный запас;
 - большая сосредоточенность внимания.
2. Дети импровизируют произведения средствами мимики, пантомимы, выразительных движений и интонации (при передаче характерных особенностей различных персонажей и т. д.).

3. Взаимосвязи интересов и склонностей, обеспечивающей успешность индивидуальной деятельности.

4. Обладают особенностями свободно и раскрепощено держаться при выступлениях перед взрослыми и сверстниками.

Приложение 1.

Календарь план воспитательной работы

Модуль	Название мероприятия	Группы	Ответственные
Сентябрь			
Традиции детского сада	Легкоатлетическое соревнование «осенний кросс»»	старшая, подготовит. группы	Воспитатели, ИФК
	Спортивное развлечение «Кубунну кустааьын»	-Младшая, средняя, разновозрастная группы	Воспитатели, ИФК
ООД	Неделя безопасности 25 – 29 сентября	Все группы	воспитатели, специалисты
	Наблюдения, мини - лаборатории	все группы	воспитатели, специалисты
Творческие соревнования	Выставка рисунков «как я провел лето»	все группы	воспитатели
Юные экологи	15 сентября – день работников леса. Посвящение в юные экологи.	старшая, подготовит, разновозрастная группы	воспитатели
	«Краски осени»	старшая, подготовит, разновозрастная группы	воспитатели
Праздники	Праздник «День знаний»	Средняя, старшая, подготовит, разновозрастная группы	ст. воспит., муз.руководитель, воспитатели, специалисты
	Игры - инсценировки		

	Праздник «Золотая осень»	все группы	воспитатели, специалисты
Региональный компонент	Проведение серии образовательно-воспитательных мероприятий «Хамагатга - мин дойдум»	все группы	воспитатели, специалисты
	Работа телестудии «Тереебутэйгэм»		
Взаимодействие с родителями	Родительские собрания. Анкетирование.	все группы	заведующий ст. воспит., воспитатели, специалисты
	Помощь в создании мини - музея		
Октябрь			
Традиции детского сада	День здоровья «Айылга битэмийннээх бэлэхтэрэ».	все группы	Воспитатели, ИФК
ООД	«Природа и человек»	Средняя, старшая, подготовит, разновозрастная группы	воспитатели, специалисты
	Всероссийский урок по ОБЖ	все группы	воспитатели, специалисты
Творческие соревнования	Выставка поделок «Осенняя фантазия»	все группы	Воспитатели
	«Маннайгы хаар» - конкурс фотовыставки		
Праздники	Праздник «Золотая осень»	Все группы	ст. воспит., муз.руководитель, воспитатели, специалисты
	«День матери»	Все группы	воспитатели, специалисты
Региональный компонент	Игра-викторина «Природа родного края»	старшая, подготовит, разновозрастная группы	воспитатели, специалисты
	«Къыынны хабаас астар».		
Юные экологи	Мероприятия ко Дню защиты животных	Средняя, старшая, подготовит, разновозрастная группы	ст.воспит., воспитатели

Взаимодействие с родителями	Консультации по темам, выбранным родителями и/или педагогами	все группы	ст.воспит., воспитатели, специалисты
Ноябрь			
Традиции детского сада	«Сомоголоуу» мероприятия ко Дню народного единства	старшая, подготовит, разновозрастная группы	ст. воспит., воспитатели, специалисты
	Развлечение «Байанай ыйа»	все группы	воспитатели, ИФК
ООД	«Кыыллар кыынны олохторо, кыынны булт уратылара»	старшая, подготовит, разновозрастная группы	воспитатели
Творческие соревнования	«Хара тыа кыыллара» конкурсы рисунков, стихов.	Младшая, средняя, старшая, подготовит, разновозрастная группы	воспитатели
Праздники	Праздник «Сомоголоуу»	Младшая, средняя, старшая, подготовит, разновозрастная группы	ст. воспит., муз.руководитель, воспитатели, специалисты
Юные экологи	Мероприятия ко Всемирному Дню домашних животных	Все группы	воспитатели
Региональный компонент	«Мунхалаабын» саха терут быраабынныга.	Средняя, старшая, подготовит, разновозрастная группы	ст. воспит., воспитатели
	Работа телестудии «Тереебут эйгэм»		
Взаимодействие с родителями	Безопасность детей зимой	все группы	воспитатели
Декабрь			
Традиции детского сада	«Вечер сказок» игры драматизации	Все группы	воспитатели
ООД	Добрые русские сказки	Все группы	воспитатели
		старшая, подготовит, разновозрастная группы	воспитатели

Творческие соревнования	Выставка поделок «Елочная игрушка»	все группы	воспитатели
Праздники	Праздник «Новогодний карнавал»	все группы	Муз.руководитель, воспитатели
Юные экологи	Наблюдения за природными явлениями.	Подготовительная группа	Муз.руководитель, воспитатели
	Акция «Птичья столовая»	все группы	воспитатели
Региональный компонент		старшая, подготовит, разновозрастная группа	воспитатели
Взаимодействие с родителями	Безопасность детей зимой	все группы	воспитатели
Январь			
Традиции детского сада	Орбобооспотоогу остуоруйалар	все группы	Воспитатели, ИФК
ООД	Акция «Безопасная дорога»	старшая, подготовит, разновозрастная группа	воспитатели
Творческие соревнования	Выставка рисунков «Я рисую зиму»	Младшая, средняя, старшая, подготовит, разновозрастная группа	воспитатели, специалисты
	Конкурс «Сахалы остуол оонньуулар»	старшая, подготовит, разновозрастная группа	воспитатели, специалисты
Праздники	Праздник «Прощание с елочкой»	все группы	воспитатели, муз.руководитель
Эколята-Дошколята	15 января «День зимующих птиц»	все группы	воспитатели
Региональный компонент	Развлечение «Танха»	Младшая, средняя, старшая, подготовит, разновозрастная группа	ст. воспит., муз.руководитель, воспитатели, специалисты
Взаимодействие с родителями	Консультативные мероприятия «Детская безопасность – забота взрослых»	все группы	воспитатели
Февраль			

Традиции детского сада	Мероприятия ко Дню освобождения поселка от немецко-фашистских захватчиков	старшая, подготовит, разновозрастная группы	ст. воспит., воспитатели, специалисты
	Мероприятия ко Дню рождения детского сада	все группы	воспитатели, муз.руководитель
ООД	Всероссийский открытый урок по ОБЖ	все группы	воспитатели
	День родного языка	старшая, подготовит, разновозрастная группы	ст. воспит., воспитатели, специалисты
Творческие соревнования	Выставка рисунков «С Днем рождения, Детский сад»	все группы	воспитатели,
Праздники	Праздничные мероприятия ко Дню защитника Отечества	средняя, старшая, подготовит, разновозрастная группы	ст. воспит., воспитатели, специалисты
Эколята-Дошколята	Реализация экологических проектов «Сдай батарейку – спаси землю», «Огород на окне» и т.д.	средняя, старшая, подготовит, разновозрастная группы	ст. воспит., воспитатели, специалисты
Региональный компонент	Развлечение «Казачата – бравые ребята»	Подготовительная группа	Воспитатели, ИФК
Взаимодействие с родителями	Тематические мероприятия в рамках «Дней открытых дверей»	все группы	ст.воспит., воспитатели, специалисты
Март			
Традиции детского сада	Всероссийская неделя музыки (21 – 27 марта)	все группы	ст. воспит., воспитатели, специалисты, музыкальный руководитель
ООД	Всероссийский открытый урок по ОБЖ	все группы	воспитатели
Творческие соревнования	Выставка рисунков и поделок «Мы с мамой - рукодельницы»	все группы	воспитатели
Праздники	Праздник «Для милой мамы»	все группы	ст.воспит., воспитатели, специалисты, музыкальный руководитель
Эколята-Дошколята	Акция «Каждой птице нужен дом»	все группы	воспитатели

Региональный компонент	Цикл познавательных мероприятий «Традиции Масленицы у казаков» Развлечение «Масленица на Дону» Народный праздник «Сороки»	все группы	ст. воспит., воспитатели, специалисты, музыкальный руководитель
Взаимодействие с родителями	Соревнование «Мама, папа, я – спортивная семья»	подготовительная группа	Воспитатели, ИФК
Апрель			
Традиции детского сада	День космонавтики «Гагаринский урок «Космос – это мы»	средняя, старшая, подготовит, разнообразная группы	ст. воспит., воспитатели, специалисты
ООД	Проведение серии образовательных мероприятий по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни (ко Всемирному Дню здоровья)	Все группы	Воспитатели, специалисты ДОО
Творческие соревнования	Выставка рисунков «Таинственный космос»	средняя, старшая, подготовит, разнообразная группы	ст. воспит., воспитатели, специалисты
Праздники	Развлечение «День смеха – 1 апреля»	все группы	ст. воспит., воспитатели, специалисты, музыкальный руководитель
Эколята-Дошколята	Мероприятия ко Дню птиц	Все группы	Воспитатели, специалисты ДОО
	«Земля – наш общий дом» проектная деятельность, посвященная Дню Земли	средняя, старшая, подготовит, разнообразная группы	ст. воспит., воспитатели, специалисты
Региональный компонент	Цикл познавательных мероприятий «Пасха на Дону»	Младшая, средняя, старшая, подготовит, разнообразная группы	ст. воспит., муз.руководитель, воспитатели, специалисты
Взаимодействие с родителями	Привлечение к благоустройству территории ДОО	Все группы	Воспитатели
Май			
Традиции детского сада	Оформление помещений детского сада ко Дню Победы, акция «Окна Победы»	все группы	ст. воспит., воспитатели, специалисты

	Спортивное соревнование «Веселые старты» среди ДОО района	Подготовительная группа	Воспитатели, старший воспитатель, ИФК
	День здоровья «Ловкие, сильные, смелые»	Младшая, средняя, старшая, разновозрастная	Воспитатели, старший воспитатель, ИФК
ООД	«Этих дней не смолкнет слава» проведение серии образовательных мероприятий посвящённых Дню Победы	старшие, подготовит. группы	ст. воспит., воспитатели, специалисты
Творческие соревнования	Выставка рисунков Международному Дню семьи (15 мая)	все группы	ст. воспит., воспитатели, специалисты
Праздники	Праздник «Выпускной вечер»	подготовит. группы	ст. воспит., муз. руководитель, воспитатели, специалисты
Эколята-Дошколята	Акция «Украсим землю» (посадка деревьев и цветов)	все группы	ст. воспит., воспитатели, специалисты
Региональный компонент	Виртуальная экскурсия «Заповедные места Родного края»	средняя, старшая, подготовит, разновозрастная группы	ст. воспит., воспитатели, специалисты
Взаимодействие с родителями	Районный конкурс «Автоледи 2022»	подготовит. группы	ст. воспит., воспитатели
	Оказание помощи в постройке теплицы и в создании экологической тропы.		