

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад «Ромашка», с. Графский берег» Намский улус»

Принято  
на педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад  
«Ромашка» с.Графский  
берег. Намский улус»  
Протокол № 3  
« 10 » марта 2023г.

Утверждаю:  
И.о. заведующей МБДОУ  
«Детский сад «Ромашка»  
с.Графский берег, Намский улус»  
Кузьмина М.К/  
Приказ № 400  
« 10 » марта 2023г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Ромашка» с. Графский берег»  
за 2022 г.**

**I. Общая характеристика образовательного учреждения.**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «РОМАШКА» С. ГРАФСКИЙ БЕРЕГ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАМСКИЙ УЛУС» РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)» находится по адресу: индекс 678386, улица размещено в двух корпусах корпус № 1 в приспособленном здании, Гагарина № 5, телефон 8 (411 62) 23-0-11, корпус № 2 в каменном здании по улице Советская 20/1, телефон 8 (411 62) 23 -0-10, отдельно находится кухня по ул. Гагарина № 5. Прием детей в новый корпус по ул. Советская 20/1 начат с 22 декабря 2016 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 14 Л 01 № 0000697 регистрационный № 0873 от 07.05.2015 г., приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 07 мая 2015 г. № 0873 получено на осуществление образовательной деятельности на корпус № 2 по ул. Советская 20/1 от 21 февраля 2017 г., № Д 08-05/233, серия 14 П 01 № 0002979.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 14.01.01.000.М.000993.12.16 от 20.12.2016 г, ул. Советская 20, корп.2. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организациях»

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 14.01.01.000.М.000067.01.18 от 31.01.2018 г. ул. Гагарина 5, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организациях»

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 14.01.01.000.М.000535.07.17 от 04.07.2017 г. Советская 20, корп.2., СанПиН 2.1.3.2630-10 санитарно-эпидемиологические требования организации, осуществляющим медицинскую деятельность»

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 14.01.01.000.М.000742.10.17 от 04.07.2017 г. ул. Гагарина 5. СанПиН 2.1.3.2630-10 санитарно-эпидемиологические требования организации, осуществляющим медицинскую деятельность»

Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности №

10 от 20.12.2016 г. ул. Гагарина, 5.

Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности, № 000023 от 23 октября 2017 г., ул. Советская 20 корп. 2

МБДОУ расположено в жилом микрорайоне население микрорайона представлено служащими, рабочими, интеллигенцией, пенсионерами. Рядом размещен здания ГБОУ «Намский техникум»

Территория детского сада: корпус № 1 – 4501 кв. метров, корпус № 2 2377,0 кв. метров, имеется игровая и спортивная площадка. «Детский сад «Ромашка» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20;
- Уставом МБДОУ, а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

**Режим работы:** Пятидневная рабочая неделя с 8.00 до 18.30 дневные группы и группа с круглосуточным пребыванием: прием в понедельник с 8.00, уход детей в пятницу в 20.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Время пребывания детей: 10.30 и 24 часовое

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки выпускников;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка учебно – методического обеспечения;
- оценка материально – технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- оценка медицинского обеспечения образовательного процесса;
- оценка условий для организации питания.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

### **1.1. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята на заседании педагогического совета, Основная общеобразовательная программа в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Содержание Основной образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Основная образовательная программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Основная образовательная программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

**Базовая программа:** Примерная общеобразовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Тосхол» бырагыраама – сага кэрдиис кэмнэ» методической босуубуйа.

Комплексная программа физического воспитания для ДОУ РС(Я) «Кэнчээри» МО РС(Я).

Основная адаптированная образовательная программа работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3-7 лет, Н.В. Нищева,

Основная образовательная программа «Тропинки» В.Т. Кудрявцева , социально-коммуникативную область.

«Рабочая программа воспитания».

**Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

Планируем ввести дополнительный штат тьютора и делопроизводителя.

## 1.2. Оценка системы управления организации.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

**Учредитель:** Администрация муниципального образования «Намский улус»

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции   |
|---------------------|---|
| Заведующий          | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом  |
| Управляющий совет   | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul> |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Педагогический совет      | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>   |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** частично внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

#### ***Мониторинг образовательного процесса***

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

#### ***Мониторинг детского развития***

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные

особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: *познавательных, коммуникативных и регуляторных*.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, и др.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям, федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец дошкольного детства и Картой развития. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками Детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала – 100 %. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

**Вывод:** *организация* образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса.**

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в 2022 году составило 85 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет. В МБДОУ «Детский сад «Ромашка» с. Графский берег» функционируют: 1 группа раннего возраста, 2 разновозрастные группы, 1 коррекционная группа, 1 группа с круглосуточным пребыванием.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции лично-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Основной общеобразовательной программой ДОУ.

Учреждение предоставляет бесплатные дополнительные услуги в рамках основной образовательной деятельности:

**Список кружков МБДОУ «Детский сад «Ромашка» с. Графский берег**

|    | <b>Кружок</b>                            | <b>Режим работы</b> | <b>Руководитель</b> |
|----|--|---------------------|---------------------|
| 1  | «Ебугэлэрбит оонньуулар»                 | 16.00-16.20         | Иванова М.Н.        |
| 2  | «Начальные уроки игры на фортепиано»     | 16.00-16-20         | Иванова С.Д.        |
| 3  | «Дары Фребеля»                           | 16.20-16.40         | Корякина К.К.       |
| 4  | «Мой фантастический мир» (робототехника) | 16.00-16.20         | Терехова А.А.       |
| 5  | «Финансовая грамота»                     | 16.00-16.15         | Уваровская Е.Ю.     |
| 6  | «Художественное слово»                   | 16.00-16.20         | Христофорова М.П    |
| 7  | Кружок «Учимся танцуя»                   | 16.20-16.40         | Румянцева А.Н.      |
| 8  | «Дорожная азбука»                        | 16.20-16.40         | Иванова М.Н.        |
| 9  | Студия «My Littl Pony»                   | 16.00-16.20         | Дмитриева С.М.      |
| 10 | «Мы из сказки»                           | 16.00-16.20         | Алексеева А.Б.      |
| 11 | «Волшебный мир воздушного пластилина»    | 16.00-16.20         | Чирикова В.С        |

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой на педсовете. Непосредственно образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 20 мая.

Работа в группе организуется по перспективному планированию, разработанному педагогом ДОУ, принятому на педагогическом совете, утверждённому приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует ООП.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются ООП.

При составлении циклограммы непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для профилактики распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**Вывод:** Учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

### 1.5. Оценка кадрового обеспечения.

В детском саду работает 14 педагогических работников, имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности - 6, высшее педагогическое образование – 8. Имеют СЗД – 5 педагогов, первую – 4, высшую -2.

| Должность                         | Старший воспитатель | Педагог-психолог | Учитель - логопед | Музыкальный руководитель | Инструктор по физической культуре | Воспитатели | Итого |       |
|-----------------------------------|---------------------|------------------|-------------------|--------------------------|-----------------------------------|-------------|-------|-------|
|                                   |                     |                  |                   |                          |                                   |             | Кол.  | %     |
| <b>Образование</b>                |                     |                  |                   |                          |                                   |             |       |       |
| Средне-специальн                  |                     |                  |                   |                          |                                   |             |       |       |
| Средне-специально(профильное)     |                     |                  |                   |                          | 1                                 | 5           | 6     | 42,9% |
| Высшее-специальное                | 1                   |                  | 1                 | 1                        |                                   | 5           | 8     | 57,1% |
| Высшее-специальное (профильное)   |                     |                  |                   |                          |                                   |             |       |       |
| <b>Стаж работы</b>                |                     |                  |                   |                          |                                   |             |       |       |
| До 5 лет                          |                     |                  |                   |                          | 1                                 |             | 1     | 7%    |
| До 30 лет                         | 1                   |                  | 1                 | 1                        |                                   | 10          | 13    | 93%   |
| Свыше 30 лет                      |                     |                  |                   |                          |                                   |             |       |       |
| <b>Квалификационная категория</b> |                     |                  |                   |                          |                                   |             |       |       |
| Без категории                     |                     |                  | 1                 |                          |                                   | 2           | 3     | 21,4% |

|                |   |   |   |   |   |   |    |           |
|----------------|---|---|---|---|---|---|----|-----------|
| СЗД            |   |   |   |   | 1 | 4 | 5  | 35,7<br>% |
| Первая         |   |   |   |   |   | 3 | 4  | 28,5<br>% |
| Высшая         | 1 |   |   | 1 |   |   | 2  | 14,2<br>% |
| <b>Возраст</b> |   |   |   |   |   |   |    |           |
| До 30          |   |   |   |   |   | 1 | 1  | 7,2<br>%  |
| С 30 до 55     | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | 13 | 92,8<br>% |
| Свыше 55       |   |   |   |   |   |   |    |           |

В 2022 г. прошли курсы повышения квалификации все педагоги – 100%:

| № | ФИО педагога                       | Наименование учебного заведения   | Название курса   | Количество часов |
|---|------------------------------------|---|--|------------------|
| 1 | Терехова Александра Александровна  | Основы робототехники в дошкольном образовании                                     | Государственный автономный профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Намский педагогический колледж им. И.Е. Винокурова» | 32 ч             |
|   |                                    | Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя ДОУ                | ОЦ IT-Перемена   | 72 ч             |
| 2 | Иванова Софья Дмитриевна           | "Организация проектной деятельности детей дошкольного возраста"                   | ООО "Практик+"   | 72 ч             |
| 3 | Дмитирева Сардана Михайловна       | «Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста. | ООО «Инфоурок»   | 72 ч             |
| 4 | Христофорова Мария Пантелеймоновна | Фундаментальный курс для педагогов ДО   | АОУ РС(Я) ДПО «ИРОиПК им.Донского-II»  | 144 ч            |
|   |                                    | ПП "Менеджмент организации"   | АНО ДПО ИДПО и ПК  | 346 ч            |
| 5 | Кузьмина Мария Константиновна      | Фундаментальный курс для педагогов ДО   | АОУ РС(Я) ДПО «ИРОиПК им.Донского-II»  | 144 ч            |
| 6 | Иванова Марина Николаевна          | "Организация проектной деятельности детей дошкольного возраста"                   | ООО "Практик+"   | 72 ч             |
| 7 | Алексеева Анжела Борисовна         | «Особенности работы с детьми ОВЗ на занятиях изобразительного искусства по ФГОС»  | ГАПУ РС (Я) «Намский педагогический колледж им.И.Е Винокурова»   | 72 ч             |
|   |                                    | "Организация проектной деятельности детей дошкольного возраста"                   | ООО "Практик+"   | 72 ч             |



|    |                                |   |  |       |
|----|--------------------------------|---|--|-------|
|    |                                | "Коррекционно-развивающие технологии в работе с детьми с ОВЗ»                                   | ГАПОУ РС(Я) "Намский педколледж"   | 36 ч  |
|    |                                | "Тьюторское сопровождение в системе ДОУ"  | АНО ДПО "ИДПО и ПК"  | 72 ч  |
| 8  | Уваровская Евдокия Юрьевна     | "Организация проектной деятельности детей дошкольного возраста"                                 | ООО "Практик+"   | 72 ч  |
| 9  | Охлопкова Виктория Петровна    | Фундаментальный курс для педагогов ДО   | АОУ РС(Я) ДПО «ИРОиПК им.Донского-II»  | 144 ч |
| 10 | Румянцева Анастасия Николаевна | Основы робототехники в дошкольном образовании   | Государственный автономный профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Намский педагогический колледж им. И.Е. Винокурова» | 32 ч  |
|    |                                | «Особенности преподавания технологии и изобразительного искусства в условиях обновленного ФГОС» | ГАПОУ «Намский педагогический колледж» по профессиональной программе   | 36 ч  |
|    |                                | Фундаментальный курс для педагогов ДО   | АОУ РС(Я) ДПО «ИРОиПК»   | 144 ч |
| 11 | Корякина Кирияна Кирилловна    | Фундаментальный курс для педагогов ДО   | АОУ РС(Я) ДПО «ИРОиПК»   | 144 ч |
|    |                                | "Обеспечение доступности услуг для детей раннего возраста - ключевая образовательная проблема"  | АОУ РС(Я) ДПО "Иро и ПК Донского   | 72 ч  |
| 12 | Чирикова Василиса Семеновна    | Фундаментальный курс для педагогов ДО   | АОУ РС(Я) ДПО «ИРОиПКI»  | 144 ч |
| 13 | Носкова Милена Александровна   | "Организация проектной деятельности детей дошкольного возраста"                                 | ООО "Практик+"   | 72 ч  |
| 14 | Васильева Лилиана Андреевна    | "Организация проектной деятельности детей дошкольного возраста"                                 | ООО "Практик+"   | 72 ч  |

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами. В образовательной организации есть ставки логопеда, педагога – психолога, музыкального руководителя, инструктора по физкультуре.

**Вывод:** Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Воспитатели обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

#### 1.6. Оценка учебно – методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООПДО ДОУ. За 2021-2022 учебный год значительно увеличилось количество наглядных пособий за счёт учебных расходов:

1. Комплект по лего-конструированию FLL Discover

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ <https://romashkagr-nam.obr.sakha.gov.ru/> на котором размещена информация, определённая законодательством.

3. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта [romashka.draff@mail.ru](mailto:romashka.draff@mail.ru) сайт учреждения.

4. Личный сайт каждого педагога

5. Госпаблики:

- <https://t.me/romashkagraff>,

- <https://vk.com/romashkagraf>,

- [https://ok.ru/profile/601084736559?utm\\_campaign=web\\_share&utm\\_content=profile](https://ok.ru/profile/601084736559?utm_campaign=web_share&utm_content=profile)

- <https://romashkagr-nam.obr.sakha.gov.ru/>

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

### **1.7. Оценка материально – технической базы.**

МБДОУ Детский сад «Ромашка» занимает два здания: корпус № 1 приспособленное здание 1950 года постройки, в 2010 году проведен капитальный ремонт. Здание деревянное, одноэтажное, имеет 2 группы, корпус № 2 введен в строй в декабре 2016 года, здание по индивидуальному планированию построен в каменном варианте имеет 3 группы.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется корпус № 1 на площади 272,3 кв.м., Площадь земельного участка составляет 4501 кв. м. корпус № 2 на площади 737,9 кв. м., площадь земельного участка 1162,7 кв. м.

Здания детского сада имеют ограждённую территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение. Корпус корпусЕ1, № 2 обеспечен всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией. Отдельно стоит кухня без канализации.

Участки имеют игровые и спортивную площадку.

Учреждение недостаточно обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарём.

Имеются технические средства обучения: телевизор -2, музыкальный центр в каждой группе, 4 компьютера, 6 ноутбуков, 3 МФУ принтера, 4 простых принтера, 2 цветной принтер, 2 ксерокса, интерактивная доска – 2 шт, 2 проектора, 2 переносных экрана.. В группе созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструирования, спортивной.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория обоих корпусов огорожена забором, здания оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, в обоих корпусах имеется видеонаблюдение, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения , утвержденный 23.11.2022 года, паспорт дорожной безопасности учреждения в 2022 году. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет

персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Как и все государственные образовательные учреждения, наше МБДОУ получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания детей;

В 2022 году учреждение планомерно работало над укреплением материально-технической базы с целью охраны жизни и здоровья детей и сотрудников.

Во всех помещениях детского сада силами сотрудников сделан косметический ремонт.

Проведено благоустройство в корпусе № 1, пристроили теплый тамбур к приемной ясельной группы.

При этом в 2022 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2023 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Провести благоустройство в кухне детского сада.

### **1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале учебного года администрация Детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты анкетирования родителей показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### **1.9. Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса.**

Инструктор по гигиеническому воспитанию ведет:

Оздоровительную работу в ДОУ, которая проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для занятий с детьми имеется оборудование. В группе имеются спортивный уголок. Педагогами проводится как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения. С 2019 года включили массаж, который проводит специалист прошедший специальные курсы по массажу ( по согласию родителей (законных представителей)).

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

Оздоровление воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент ДОУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», «Профилактика кори», оформлялись стенды

с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

### 1.10 Оценка условий для организации питания.

В МБДОУ организовано 4 х-разовое питание для дневных групп и 6-ти разовое для круглосуточной группы. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Сумма финансирования на питание бюджет 868128 рублей, внебюджет 646120,27 рублей.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующей ДОУ. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия МБДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Приказ № 92 от 27 октября 2022 г. «О создании бракеражной комиссии на 2022 -2023 учебный год»

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в приёмной

## 2. Показатели деятельности ДОУ

| № п/п | Показатели  | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 85                |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (10,5 часов)   | 65 /77%           |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)  | нет               |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе  | нет               |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | нет               |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 15 человек        |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет  | 70 человек        |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 85/100%           |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)   | нет               |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня ( 12-14 часов)   | нет               |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | 20 /23 %          |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: |                   |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | нет               |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 70/ 100 %         |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | 15 100 %          |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении   | 17 дней           |

|       |  |                     |
|-------|--|---------------------|
|       | дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника   |                     |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 15 человек          |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование   | 8 человек / 57,1 %  |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)   | 8 человек / 57,1 %  |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | 6 человек / 42,9 %  |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)   | 6 человек / 42,9 %  |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 11 человек / 78,5 % |
| 1.8.1 | Высшая   |                     |
| 1.8.2 | Первая   | 4/28,5%             |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | 14 человек          |
| 1.9.1 | До 5 лет   | человек /7%         |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет   | 13 человек 93 %     |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | человек / 7,1 %     |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 0 человек 0%        |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 человек 100 %    |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей   | 14 человека 100 %   |

|        |   |                          |
|--------|---|--------------------------|
|        | численности педагогических и административно-хозяйственных работников   |                          |
| 1.14   | Соотношение «педагогический работник-воспитанник» в дошкольном образовательном учреждении   | 1-5                      |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:  |                          |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя   | да                       |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре  | Да                       |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда  | Да                       |
| 1.15.4 | Логопеда  | нет                      |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога   | нет                      |
| 1.15.6 | Педагога-психолога  | Да                       |
| 1.15.7 | Заместитель заведующей по воспитательной работе   | нет                      |
| 1.15.8 | Тьютор  | нет                      |
| 1.15.9 | Старший воспитатель   | Да                       |
| 2.     | Инфраструктура  |                          |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 3,36                     |
| 2.2.   | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | 37,2                     |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала   | да                       |
| 2.4    | Наличие музыкального зала   | Совмещен с физкультурным |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да                       |

#### Окончательный вывод по самообследованию:

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Дошкольное учреждение соответствует заявленному статусу.

И.о.заведующей МБДОУ  
«Детский сад «Ромашка»  
с. Графский берег»



 М.К. Кузьмина