

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Ромашка», с. Графский берег» Намский улус»

Принято
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад
«Ромашка», с. Графский
берег» Намский улус»



2024г.

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ «Детский сад
«Ромашка», с. Графский берег,
Намский улус»
Матвеева Т.Б./



Приказ №

2024г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Ромашка» с. Графский берег»
за 2023 г.**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка» с. Графский берег» Муниципальное образование «Намский улус» Республика Саха (Якутия)
Руководитель	Матвеева Туйара Борисовна
Адрес организации	678386, Республика Саха (Якутия), Намский улус, с. Графский берег, ул Гагарина № 5
Телефон, факс	8 (411 62) 23 -0-10; 8 (411 62) 23 -0-11
Адрес электронной почты	romashka.graff@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Намский улус», управление образования МО «Намский улус».
Дата создания	1 корпус 1950 г 2 корпус с 22 декабря 2016 года.
Лицензия	Гагарина, д 5 корпус 1 деятельности серия 14 Л 01 № 0000697 регистрационный № 0873 от 07.05.2015 г., № 0873 получено на осуществление образовательной деятельности на корпус № 2 по ул. Советская 20/1 от 21 февраля 2017 г., № Д 08-05/233, серия 14 П 01 № 0002979.срок действия – «бессрочно».

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «РОМАШКА» С. ГРАФСКИЙ БЕРЕГ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАМСКИЙ УЛУС» РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)» находится по адресу: индекс 678386, улица размещено в двух корпусах корпус № 1 в приспособленном здании, Гагарина № 5, телефон 8 (411 62) 23-0-11, корпус № 2 в каменном здании по улице Советская 20/1, телефон 8 (411 62) 23 -0-10, отдельно находится кухня по ул. Гагарина № 5. Прием детей в новый корпус по ул. Советская 20/1 начат с 22 декабря 2016 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 14 Л 01 № 0000697 регистрационный № 0873 от 07.05.2015 г., приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 07 мая 2015 г. № 0873 получено на осуществление образовательной деятельности на корпус № 2 по ул. Советская 20/1 от 21 февраля 2017 г., № Д 08-05/233, серия 14 П 01 № 0002979.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 14.01.01.000.М.000993.12.16 от 20.12.2016 г, ул. Советская 20, корп.2. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организациях»

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 14.01.01.000.М.000067.01.18 от 31.01.2018 г. ул. Гагарина 5, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организациях»

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 14.01.01.000.М.000535.07.17 от 04.07.2017 г. Советская 20, корп.2., СанПиН 2.1.3.2630-10 санитарно-эпидемиологические требования организации, осуществляющим медицинскую деятельность»

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 14.01.01.000.М.000742.10.17 от 04.07.2017 г. ул. Гагарина 5. СанПиН 2.1.3.2630-10 санитарно-эпидемиологические требования организации, осуществляющим медицинскую деятельность»

Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 10 от 20.12.2016 г. ул. Гагарина ,5.

Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности, № «000023 от 23 октября 2017 г. , ул. Советская 20 корп. 2

МБДОУ расположено в жилом микрорайоне население микрорайона представлено служащими, рабочими, интеллигенцией, пенсионерами. Рядом размещены здания ГБОУ «Намский техникум»

Территория детского сада: корпус № 1 – 4501 кв. метров, корпус № 2 2377,0 кв. метров, имеется игровая и спортивная площадка. «Детский сад «Ромашка» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20;
- Уставом МБДОУ, а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с 8.00 до 18.30 дневные группы и группа с круглосуточным пребыванием: прием в понедельник с 8.00, уход детей в пятницу

в 20.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Время пребывания детей: 10.30 и 24-часовое.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки выпускников;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка учебно – методического обеспечения;
- оценка материально – технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- оценка медицинского обеспечения образовательного процесса;
- оценка условий для организации питания.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята на заседании педагогического совета. Основная общеобразовательная программа в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в ДОО был составлен план-график о внесении изменений в ООП ДО МБДОУ «Детский сад «Ромашка» с. Графский берег» в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе ДОО была создана рабочая группа по проведению ОПДО в соответствии с ФОП ДО.

- Утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- Приняты меры по повышению уровня готовности к реализации ФОП ДО;
- Доработана ООП ДО включая вариативную часть Программы, в соответствии с обязательным минимумом содержания, заданным в ФОП ДО и в соответствии с обновленными ФГОС ДО;
- Обновлен учебно – методический комплект для реализации ФОП ДО;
- Скорректирован план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО; Педагоги прошли курсы повышения квалификации по ФОП ДО.
- Проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса».

Для формирования вариативной части ОПДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

Результаты анкетирования родителей на тему «Патриотическое воспитание дошкольников», показали, что в семье мало времени уделяется ознакомлению дошкольников с ближайшим окружением, традициями семьи, родным краем, Родиной (76 % родителей). Одной из основных причин, которую указывают родители – это нехватка времени. В связи с этим, у детей поверхностные знания о своих близких, малой Родине и т.п. Родители нуждаются в совместной работе с педагогами ДОО по ознакомлению с родным селом. Содержание Основной образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Порционная программа ориентирована на специфику национальных и социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, поскольку направлена на формирование у детей представлений о народах, населяющих Якутию. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад «Ромашка» с. Графский берег», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОПДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных дидактических, развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Основная образовательная программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Основная образовательная программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Базовая программа:

- Примерная общеобразовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.
- Тосхол» бырагыраама – сана кэрдиис кэмнэ» методической босуобуйа.

Комплексная программа физического воспитания для ДОУ РС(Я) «Кэнчээри» МО РС(Я).

- «Эркээйи Эргиирэ»: оҕо уонна ыччат сайдар эйгэтин тэрийии: ерөспүүбүлүкэтэби быраграама.
- Основная адаптированная образовательная программа работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3-7 лет, Н.В. Нищева,
- Программа по формированию у детей практических навыков безопасного поведения на дорогах «Город Безопасности»

Ведем госпаблики «В контакте», «Телеграм» сайт детского сада и индивидуальные сайты педагогов они позволяют существенно расширить границы общения, модернизировать сотрудничество формата родитель – педагог. Общение родителей через социальную сеть – это современно, эффективно, оперативно, мобильно и не требует дополнительного времени у родителей. В контент – план включены: посты о календарных праздниках, мероприятиях, знаменательных событиях, работе педагогов с детьми.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредитель: Администрация муниципального образования «Намский улус»

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<p>Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов.</p> <p>В течении года проводилась участие родителей (анкетирование) в региональном мониторинге качества дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Ромашка» с. Графский берег»</p> <p>По результатам анкетирования родители положительно оценивают условия, созданные для пребывания детей, проявляют осведомленность о формах, методах, содержании педагогической работы организации.</p>

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Таким образом, деятельность педагогического совета в 2023 году способствовала оптимизации деятельности детского сада по освоению нового содержания, форм, методов образования и воспитания в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и Федеральной образовательной программы дошкольного образования, годовыми задачами учреждения

Вывод: МБДОУ «Детский сад «Ромашка» с. Графский берег» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление МБДОУ «Детский сад «Ромашка» с. Графский берег» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1.2. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Группы	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Область				
Социально-коммуникативная	100%	94%	100%	100%
Познавательная	94%	94%	92%	97%
Речевое развитие	100%	94%	100%	100%
Художественно-эстетическая	100%	94%	100%	100%

Физическое развитие	100%	100%	100%	100%
---------------------	------	------	------	------

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в 2023 году, составило 54 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет. В МБДОУ «Детский сад «Ромашка» с. Графский берег» функционируют: 1 группа раннего возраста, 2 разновозрастные группы, 1 коррекционная группа, 1 группа с круглосуточным пребыванием.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции лично-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Основной общеобразовательной программой ДОУ.

Учреждение предоставляет бесплатные дополнительные услуги в рамках основной образовательной деятельности:

Список кружков МБДОУ «Детский сад «Ромашка» с. Графский берег

	Кружок	Режим работы	Руководитель
1	«Воображайка» (худ.эст направленности)	16.00-16.20	Васильева Л.А
2	Здоровое питание – здоровый сад	16.00-16-20	Охлопкова В.П
3	«Разработка диагностического инструментария для проведения мониторинга по речевому развитию детей с ЗРР и ЗПР в ДОУ»	16.20-16.40	Корякина К.К.
4	«Мой фантастический мир» (робототехника)	16.00-16.20	Терехова А.А.

5	«музыка - ритм» (танцевальный)	16.00-16.15	Иванова Макарова Л.В
6	Эко – планета «Зеленый сад» (Экологический)	16.00-16.20	Григорьева А.Н
7	Нетрадиционная техника рисования	16.20-16.40	Артемова А.А
8	Приобщение к национальной культуре, русскоговорящих детей	16.20-16.40	Колесова Л.А
9	«Хомус»	16.00-16.20	Игнатьева Л.Н
10	«Мы из сказки»	16.00-16.20	Алексеева А.Б.
11	«Волшебный мир воздушного пластилина»	16.00-16.20	Чирикова В.С
12	Подвижные игры для средней группы	16.00-16.20	Сивцева С.С
13	«Радуга» рисование с детьми старшей группы	16.00-16.20	Колмогорова Д.С
14	«Ай - тут» с детьми подготовительной группы художественно – эстетической направленности	16.00-16.20	Гаврильева С.А
15	Финансовая грамотность	16.00-16.20	Ноговицына Л.С

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме занятий, утверждённой на педсовете. Непосредственно образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 20 мая.

Работа в группе организуется по перспективному планированию, разработанному педагогом ДОУ, принятому на педагогическом совете, утверждённому приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует ООП.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются ООП.

При составлении циклограммы непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для профилактики распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: Учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.5. Оценка кадрового обеспечения.

В детском саду работает 16 педагогических работников, имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности - 11, высшее педагогическое образование – 5. Имеют СЗД – 2 педагогов, первую – 4, высшую -1.

Должность	Старший воспитатель	Педагог-психолог	Учитель - логопед	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Воспитатели	Итого	
							Ко л.	%
Образование								
Средне-специальн								
Средне-специально(профильное)	1			1		9	11	62,5 %
Высшее-специальное		1	1		1	2	5	31,25 %
Высшее-специальное (профильное)								
Стаж работы								
До 5 лет	1	1	1	1	1	7	12	75%
До 30 лет						4	4	25%
Свыше 30 лет								
Квалификационная категория								
Без категории		1	1	1	1	3	7	44%
СЗД						2	2	12,5 %

Первая						5	5	31,2,5 %
Высшая						1	1	6,25 %
Возраст								
До 30						1	1	7,2%
С 30 до 55	1	1	1	1	1	11	16	100%
Свыше 55								

В 2023 г. прошли курсы повышения квалификации все педагоги – 50 % :

№	ФИО педагога	Наименование учебного заведения	Название курса	Количество часов
1	Терехова Александра Александровна	ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов,	«СТЕМ – образование для детей дошкольного возраста» С 28 мая по 14 июня 2023 г. ПК № 0046861 Регистрационный номер 46803	72 часа
		ООО Инфоурок, объем часов 72	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования» С 25 июля по 09 августа 2023 г. ПК 00555107 Регистрационный номер 550639	72 часа
		ПК 0000-3176/23 АНО дополнительного профессионального образования «Институт дополнительного профессионального образования и повышения квалификации	«Первая доврачебная медицинская помощь» С 4 октября по 13 октября 2023 г. Серия 20	72 часа
2	Васильева Лилиана Андреевна	1. Государственное автономная профессиональная обр.учржд. «Намский.пед.колледж»	«Сетевое взаимодействие образовательных организаций по развитию центров «Точка роста».	72ч

		2. АНО ДПО «Институт доп.проф.обр. о повыш.квал. автономное коммерч.орг.допол.проф.обр.	«Переход на обновленный ФОП и ФОАП дошк.обр.	144ч.
		3. . АНО ДПО «Институт доп.проф.обр. о повыш.квал. автономное коммерч.орг.допол.проф.обр.	«Первая доврачебная мед.помощь»	72ч.
3	Охлопкова Виктория Петровна	АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК имени С. Н. Донского – II», проблемный курс для педагогов дошкольной организации,	КПК «Интеграция образовательной деятельности в условиях ФОП ДО» номер свидетельства № 14161 11784.	48 часов
4	Григорьева Анастасия Николаевна	АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК имени С. Н. Донского – II», проблемный курс для педагогов дошкольной организации,	КПК «Интеграция образовательной деятельности в условиях ФОП ДО» номер свидетельства № 14161 11799.	48 часов
		ПК 0000-3176/23 АНО дополнительного профессионального образования «Институт дополнительного профессионального образования и повышения квалификации	«Первая доврачебная медицинская помощь»С 6 октября по 15 октября 2023 г. Серия 20 пк 0000-3195/23	72 часа
5	Корякина Кирияна Кирилловна	АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК имени С. Н. Донского – II», проблемный курс для педагогов дошкольной организации,	КПК «Интеграция образовательной деятельности в условиях ФОП ДО» номер свидетельства № 14161 11	48 часов
6	Чирикова Василиса Семеновна	АОУ РС(Я) ДПО ИРО и ПК С.Н.Донского2, 31 марта 23г	«Конкурсное движение, как фактор самореализации и развития проф компетентности педагогов ДО»	48 часов
7	Артемова Анастасия Анатольевна	Адаптационная некоммерческая организация дополнительного образования «Институт дополнительного профессионального образования и повышения квалификации»	Переход на обновленный ФОП и ФАОП дошкольного образования	72часа

8	Сивцева Сахайана Семеновна	ГАПОУ Намский педагогический колледж им.И.Е Винокурова	Создание персонального сайта педагога ДОО	16 часов
---	----------------------------	--	---	----------

В 2023 году приняли на работу три работника на должность воспитателя, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог – психолог, 1 логопед и 1 тьютор. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации работников им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Воспитатели обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

1.6. Оценка учебно – методического обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2024 года.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДООУ <https://romashkagr-nam.obr.sakha.gov.ru/> на котором размещена информация, определённая законодательством.

3. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта romashka.draff@mail.ru сайт учреждения.

4. Личный сайт каждого педагога

5. Госпаблики:

- <https://t.me/romashkagraff>,

- <https://vk.com/romashkagraf>,

- https://ok.ru/profile/601084736559?utm_campaign=web_share&utm_content=profile

- <https://romashkagr-nam.obr.sakha.gov.ru/>

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

1.7. Оценка материально – технической базы.

МБДОУ Детский сад «Ромашка» занимает два здания: корпус № 1 приспособленное здание 1950 года постройки, в 2010 году проведен капитальный ремонт. Здание деревянное, одноэтажное, имеет 2 группы, корпус № 2 введен в строй в декабре 2016 года, здание по индивидуальному планированию построено в каменном варианте имеет 3 группы.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется корпус № 1 на площади 272,3 кв.м., Площадь земельного участка составляет 4501 кв. м. корпус № 2 на площади 737,9 кв. м., площадь земельного участка 1162,7 кв. м.

Здания детского сада имеют ограждённую территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение. Корпус корпусЕ1, № 2 обеспечен всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией. Отдельно стоит кухня без канализации.

Участки имеют игровые и спортивную площадку.

Учреждение недостаточно обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарём.

Имеются технические средства обучения: телевизор -2, музыкальный центр в каждой группе, 4 компьютера, 6 ноутбуков, 3 МФУ принтера, 4 простых принтера, 2 цветной принтер, 2 ксерокса, интерактивная доска – 2 шт, 2 проектора, 2 переносных экрана.. В группе созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструирования, спортивной.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория обоих корпусов огорожена забором, здания оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, в обоих корпусах имеется видеонаблюдение, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения , утвержденный 07.10.2022 года, паспорт дорожной безопасности учреждения в 2023 году. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного

отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Как и все государственные образовательные учреждения, наше МБДОУ получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания детей;

В 2023 году учреждение планомерно работало над укреплением материально-технической базы с целью охраны жизни и здоровья детей и сотрудников.

Во всех помещениях детского сада силами сотрудников сделан косметический ремонт.

При этом в 2023 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2024 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки:

- Ноутбуки 2 шт – Грант
- Цветной принтер - Грант

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно -образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале учебного года администрация Детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;

- выявление сильных и слабых сторон работы ДООУ.

Результаты анкетирования родителей показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.9. Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса.

Инструктор по гигиеническому воспитанию ведет:

Оздоровительную работу в ДООУ, которая проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В ДООУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для занятий с детьми имеется оборудование. В группе имеются спортивный уголок. Педагогами проводится как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения. С 2019 года включили массаж, который проводит специалист прошедший специальные курсы по массажу (по согласию родителей (законных представителей)).

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

Оздоровление воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент ДООУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», «Профилактика кори», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

1.10 Оценка условий для организации питания.

В МБДООУ организовано 4 х-разовое питание для дневных групп и 6- ти разовое для круглосуточной группы. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Сумма финансирования на питание бюджет 868128 рублей, внебюджет 646120,27 рублей.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующей ДОУ. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия МБДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Приказ № 97 от 27 октября 2022 г. «О создании бракеражной комиссии на 2022 -2023 учебный год»

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в приёмной

2. Показатели деятельности ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	54
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	32
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	48 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	54 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	нет
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	22 /24 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	48/ 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	6/ 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек / 31,25 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	5 человек / 31,25 %

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек / 68,75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек / 68,75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек / 18,75%
1.8.1	Высшая	
1.8.2	Первая	4 /25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек
1.9.1	До 5 лет	человек / 75%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / 25 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человека 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник-воспитанник» в дошкольном образовательном учреждении	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да

1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
1.15.7	Заместитель заведующей по воспитательной работе	нет
1.15.8	Тьютор	да
1.15.9	Старший воспитатель	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,36
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	37,2
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	Совмещен с физкультурным
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Окончательный вывод по самообследованию:

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Дошкольное учреждение соответствует заявленному статусу.

заведующая МБДОУ
«Детский сад «Ромашка»
с. Графский берег»

_____ Т.Б. Матвеева